

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 01 31
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРЕСТЬЯНСКИХ
(ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ**

**Квалификация
ОРГАНИЗАТОР-ТЕХНОЛОГ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 01 31
АРГАНІЗАЦЫЯ РАБОТЫ СЯЛЯНСКІХ
(ФЕРМЕРСКІХ) ГАСПАДАРАК**

**Кваліфікацыя
АРГАНІЗАТАР-ТЭХНОЛАГ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 01 31
THE ORGANIZATION OF WORK OF THE PEASANT (FARMER)
HOUSEHOLDS**

**Qualification
ORGANIZER-TECHNOLOGIST**

**Министерство образования Республики Беларусь
Минск**

УДК 631.1(083.74)

Ключевые слова: животноводство, земледелие, квалификация, корма, крестьянское (фермерское) хозяйство, образовательный стандарт, организатор-технолог, почва, растениеводство, севооборот, технологическая и техническая документация, технологический процесс
МКС 03.180; 65.020.10

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», учреждением образования «Смиловичский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Валюшкевич Г.Г., канд. техн. наук (руководитель);

Величко А.Л.;

Казакевич А.В.;

Карако В.Н.;

Катлинская М.И.;

Сень Т.К.;

Шавлюкевич С.Л.;

Швайба Е.К.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.06.2015 № 73

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.152-2006

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения	2
4	Общие положения	5
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	7
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	9
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации	12
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	37
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	37
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	38
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	39

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 01 31
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРЕСТЬЯНСКИХ
(ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ**

**Квалификация
ОРГАНИЗАТОР-ТЕХНОЛОГ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 01 31
АРГАНІЗАЦЫЯ РАБОТЫ СЯЛЯНСКІХ
(ФЕРМЕРСКІХ) ГАСПАДАРАК**

**Кваліфікацыя
АРГАНІЗАТАР-ТЭХНОЛАГ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 01 31
THE ORGANIZATION OF WORK OF THE PEASANT (FARMER) HOUSEHOLDS**

**Qualification
ORGANIZER-TECHNOLOGIST**

Дата введения **2015-07-21**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального

образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство.
Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации.

Термины и определения основных понятий

ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения

ГОСТ 21507-81 Защита растений. Термины и определения

ГОСТ 23153-78 Кормопроизводство. Термины и определения

ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства

животноводческих продуктов. Животноводство включает скотоводство (крупный рогатый скот), свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, кролиководство, звероводство. Животноводство тесно связано с зоотехнией [1].

Земледелие – отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земли с целью выращивания сельскохозяйственных культур (ГОСТ 16265).

Качество – степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требования (СТБ ИСО 9000).

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы (ОКРБ 011).

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

Корма – продукты сельскохозяйственного или промышленного производства, предназначенные для удовлетворения физиологических потребностей сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах и энергии (ГОСТ 23153).

Крестьянское (фермерское) хозяйство – это коммерческая организация, созданная одним гражданином (членами одной семьи), внесшим (внесшими) имущественные вклады, для осуществления предпринимательской деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, а также по ее переработке, хранению, транспортировке и реализации, основанной на его (их) личном трудовом участии и использовании земельного участка, предоставленного для этих целей в соответствии с законодательством об охране и использовании земель [2].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Пестицид – химическое вещество, используемое для борьбы с вредными организмами, повреждающими растения, вызывающими порчу

сельскохозяйственной продукции, материалов, изделий, а также для борьбы с паразитами и переносчиками заболеваний человека и животных (ГОСТ 21507).

Почва – самостоятельное естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникающее на поверхности земли в результате длительного воздействия биотических, абиотических и антропогенных факторов, состоящее из твердых минеральных и органических частиц, воды и воздуха и имеющее специфические генетико-морфологические признаки, свойства, создающие для роста и развития растений соответствующие условия (ГОСТ 27593).

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Растениеводство – одна из основных отраслей сельского хозяйства, основанная на возделывании культурных растений и использовании естественной растительности в целях обеспечения населения продуктами питания, промышленности – сырьем, животноводства – кормами [1].

Севооборот – научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени (ГОСТ 16265).

Сельскохозяйственная культура – растения определенного вида, возделываемые человеком на сельскохозяйственных угодьях (ГОСТ 16265).

Сельскохозяйственная продукция – общая сумма продуктов, выпускаемых сельскохозяйственной отраслью в определенный промежуток времени [4].

Сельскохозяйственные растения – зерновые, зернобобовые, кормовые, крупяные, технические, цветочные, овощные, плодовые, ягодные растения, картофель и другие растения, используемые в сельском хозяйстве [5].

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Техническая документация (на продукцию) – совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования на каждой стадии жизненного цикла продукции (СТБ 1218).

Технологическая документация – совокупность технологических документов, необходимых и достаточных для выполнения технологического процесса (операции) (ГОСТ 3.1109).

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ИСО 9000).

Удобрения – вещества органического и неорганического происхождения, применяемые для улучшения питания растений [1].

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств», в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Сельскохозяйственный менеджмент».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста **«Организатор-технолог»** и одной из квалификаций рабочего: малой группы занятий – производители огородных, плодовых и полевых культур (код по ОКЗ 611) начальной группы занятий – полеводы и овощеводы (код по ОКЗ 6111); малой группы занятий – производители продукции животноводства (код по ОКЗ 612) начальной группы занятий – животноводы (код по ОКЗ 6121); малой группы занятий – машинисты сельскохозяйственного, землеройного, подъемного и другого подвижного погрузочно-разгрузочного оборудования (код по ОКЗ 833) начальной группы занятий – машинисты моторизованного оборудования сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства (код по ОКЗ 8331) (ОКРБ 006).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; в заочной или вечерней форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности организатора-технолога являются крестьянские (фермерские) хозяйства и другие сельскохозяйственные организации различных организационно-правовых форм.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- почва;
- семенной и посадочный материал;
- сельскохозяйственные растения;
- сельскохозяйственные животные;
- технологические процессы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- технологическая документация.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Организатор-технолог должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Организатор-технолог должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- организация и осуществление технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- составление программы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;

- обеспечение эффективного использования земельных, трудовых и материальных ресурсов;
- обеспечение агротехнических мероприятий, направленных на получение высоких урожаев экологически чистой продукции растениеводства;
- обеспечение содержания, кормления сельскохозяйственных животных и ухода за ними;
- контроль качества производимой сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение рационального использования техники, применение энергосберегающих технологий;
- применение современных технологий производства продукции растениеводства и животноводства;
- обеспечение прогрессивных технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, заготовки кормов;
- изучение спроса на сельскохозяйственную продукцию, разработка и реализация мероприятий по повышению ее качества, определение каналов сбыта продукции;
- анализ результатов хозяйственной деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства и планирование производственных и экономических показателей;
- ведение учетно-отчетной документации с использованием современных информационных технологий;
- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности, управление трудовым коллективом;
- контроль соблюдения технологической дисциплины в крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- обеспечение безопасных условий труда, контроль выполнения требований безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- техника;
- удобрения;
- средства защиты растений;
- животноводческие помещения;

– нормативные правовые акты, ТНПА, техническая и технологическая документация, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

– руководствоваться в профессиональной деятельности основными направлениями и перспективами развития агропромышленного комплекса (АПК);

– применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ТНПА, действующую техническую и технологическую документацию;

– осуществлять и контролировать производственные и технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции;

– составлять севообороты, травосмеси, системы обработки почвы, удобрения сельскохозяйственных культур и интегрированной защиты их от вредных объектов;

– осуществлять семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных растений;

– определять посевные качества семян;

– составлять агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;

– обеспечивать заготовку и хранение кормов;

– составлять и анализировать кормовые рационы для сельскохозяйственных животных;

– обеспечивать кормление и содержание сельскохозяйственных животных;

– соблюдать правила ухода за сельскохозяйственными животными;

– осуществлять машинное доение коров;

– организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия в животноводческих помещениях;

– обеспечивать рациональное использование техники, применять энергосберегающие технологии;

– проводить регулировку сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные режимы работы;

– осуществлять эксплуатацию систем автоматизации технологических процессов;

– ориентироваться в вопросах строительного дела;

– осуществлять хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;

– обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями ТНПА;

– применять современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;

– использовать современные информационные технологии для решения производственных задач;

– обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение при выполнении работ;

организационно-управленческая:

– планировать и организовывать работу крестьянского (фермерского) хозяйства;

– руководствоваться нормативными требованиями по стандартизации, сертификации и управлению качеством продукции;

– применять действующие системы и формы оплаты труда производственного персонала;

– применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;

– обеспечивать ведение делопроизводства;

– анализировать производственный процесс и результаты деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства;

– оценивать экономическую эффективность и финансовое состояние крестьянского (фермерского) хозяйства;

– учитывать факторы формирования рыночного спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию, анализировать конъюнктуру рынка;

– контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

– соблюдать трудовое законодательство;

коммуникативная:

– поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

– поддерживать в коллективе партнерские взаимоотношения и стимулировать творческую инициативу;

– осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов,

предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной формах получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней формах получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 190,5 недели, из них не менее 128 недель теоретического обучения, не менее 25,5 недели практики, не менее 7 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 27 недель каникул, 1 неделя резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 134 недель, из них не менее 83 недель теоретического обучения, не менее 25,5 недели практики, не менее 5,5 недели на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 17 недель каникул, 1 неделя резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	800	110
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	346	256
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
Итого	2008	388
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	894	894
2.2. Специальный цикл	1706	1706
Итого	2600	2600
Всего	4608	2988

Окончание таблицы

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
3. Вариативный компонент	1	1
4. Факультативные занятия	256	174
5. Консультации	256	175
6. Компонент «Практика»	25,5	25,5
6.1. Учебная	13,5	13,5
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области инженерной графики:

знать на уровне представления:

- значение Единой системы конструкторской документации;
- общие правила выполнения чертежей и схем;
- теоретические основы начертательной геометрии и проекционного черчения;

знать на уровне понимания:

- способы изображения на плоскости пространственных плоских и объемных фигур, выполнения технических рисунков;
- назначение и правила оформления машиностроительных чертежей;
- способы построения диаграмм, графиков, схем;
- правила разработки, оформления и чтения технической документации;
- виды и правила оформления и чтения строительных чертежей;

уметь:

- выполнять построение проекций различных пространственных форм на плоскости;
- выполнять эскизы деталей;
- читать сборочные чертежи общего вида, технологические и кинематические схемы;
- читать строительные чертежи;
- вычерчивать планы производственных цехов (участков) с размещением на них оборудования;
- изображать диаграммы, графики, схемы.

Выпускник должен в области электротехники и основ электроники:

знать на уровне представления:

- основные способы получения, передачи на расстояние и практического использования электроэнергии;
- основные электрические и электромагнитные явления;
- закономерности построения электрических схем;
- принципы действия электрических и электронных приборов;

знать на уровне понимания:

- термины и определения электротехники, единицы измерения и обозначения электрических величин;
- основные законы электротехники;
- методы и средства измерения электрических и электромагнитных величин;
- принципы работы трансформаторов, электрических машин переменного тока и приборов;
- условные графические изображения элементов электрических цепей;

уметь:

- читать схемы, определять назначение элементов электрических цепей;
- подбирать по назначению электроизмерительные приборы, выполнять электрические измерения.

**Выпускник должен в области ботаники и физиологии растений:
знать на уровне представления:**

- роль растений в природе и жизни человека;
- многообразие растений в процессе эволюции;
- экологию растений;

знать на уровне понимания:

- особенности строения растительных клеток, тканей и органов растений;
- способы размножения растений;
- систематику растений, признаки растений различных отделов, биологические особенности их важнейших представителей;
- общие закономерности жизнедеятельности растений на протяжении всего периода онтогенеза, их взаимосвязь с внешними условиями;
- физиологические основы формирования урожая сельскохозяйственных культур;
- влияние экологических факторов на развитие растений;

уметь:

- проводить морфологический анализ растений;
- определять растения с помощью определителя;
- определять рост надземной массы, корней, фазы развития растений;
- прогнозировать и объяснять ход физиологических процессов на протяжении всего онтогенеза растений.

**Выпускник должен в области почвоведения, земледелия
и мелиорации:**

знать на уровне представления:

- земельные ресурсы Республики Беларусь;
- основы геологии и минералогии;
- роль земледелия, почвоведения в системе агрономических наук;
- современное состояние и перспективы развития мелиорации почв;

знать на уровне понимания:

- образование, состав, свойства и классификацию почв Республики Беларусь;
- способы воспроизводства плодородия почвы;
- законы земледелия;
- виды и способы мелиорации почв, условия их применения;
- биологию и классификацию сорных растений, методы защиты от них;
- классификацию, принципы построения, введение и освоение севооборотов;
- способы и приемы обработки почвы;

– систему обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севооборотах, особенности обработки мелиорируемых и вновь осваиваемых земель;

– агротехнические основы защиты пахотных почв от эрозии;

уметь:

– анализировать состояние почвы;

– определять морфологические признаки почвы;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по воспроизводству плодородия почвы;

– определять видовой состав сорных растений и разрабатывать систему мероприятий по защите от них;

– составлять схемы севооборотов и планы их освоения;

– разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по рациональной обработке почвы под основные сельскохозяйственные культуры;

– оценивать качество обработки почвы;

– определять потребность в различных видах мелиорации.

Выпускник должен в области агрохимии:

знать на уровне представления:

– методы и задачи агрохимии;

– значение удобрений в повышении плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур;

– производство и применение удобрений в Республике Беларусь;

– сущность агрохимической службы Республики Беларусь;

– методы агрохимических исследований;

знать на уровне понимания:

– химический состав и питание растений;

– свойства почвы, влияющие на питание растений и применение удобрений;

– классификацию, состав, свойства и особенности применения удобрений;

– основные принципы разработки системы удобрения;

– методы определения доз удобрений;

– приемы, сроки и способы внесения удобрений;

– систему удобрения сельскохозяйственных культур;

– эффективность применения удобрений;

– организацию хранения, перевозки и внесения удобрений;

уметь:

– определять минеральные удобрения по внешним признакам и с помощью качественных реакций;

– проводить визуальную диагностику и экспресс-анализ растений на их обеспеченность элементами минерального питания;

- рассчитывать дозы удобрений;
- использовать результаты агрохимического анализа для оценки плодородия почвы, определять потребность в удобрениях и корректировать их дозы;
- определять выход органических удобрений в хозяйстве, их качество, питательную ценность;
- рассчитывать прогнозируемую урожайность сельскохозяйственных культур по эффективному плодородию почвы;
- рассчитывать основные показатели эффективности применения удобрений.

Выпускник должен в области животноводства и пчеловодства:

знать на уровне представления состояние и перспективы развития животноводства и пчеловодства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- анатомию, физиологию сельскохозяйственных животных;
- методы оценки питательности кормов;
- основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, структуру рациона;
- факторы, влияющие на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- основы племенной работы;
- биологические особенности пчелиной семьи и медоносной пчелы;
- основы разведения, содержания и кормления пчел;

уметь:

- анализировать кормовые рационы сельскохозяйственных животных;
- характеризовать основные породы сельскохозяйственных животных и пчел;
- определять питательную ценность кормов;
- проводить осмотр пчелиной семьи и давать оценку ее состояния;
- определять медопродуктивность местности.

Выпускник должен в области стандартизации и качества продукции:

знать на уровне представления:

- основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [6], «Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации» [7];

– основные положения системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;

- системы управления качеством продукции;
- международную систему метрологии, стандартизации и контроля качества продукции, международные стандарты ИСО серии 9000;
- критерии качества продукции;
- перспективы развития измерительной техники и средств обеспечения качества продукции, эталоны физических величин;

знать на уровне понимания:

- цель, основные принципы, субъекты технического нормирования и стандартизации, виды и документы оценки соответствия;
- порядок выполнения работ и формы подтверждения соответствия;
- перечень продукции, услуг и иных объектов оценки соответствия, подлежащих обязательному подтверждению соответствия в Республике Беларусь;
- теорию погрешностей, влияние измерительных приборов на точность измерений;
- принцип действия и устройство контрольно-измерительного и испытательного оборудования;
- схемы подтверждения соответствия, применяемые при обязательной сертификации определенных видов продукции, услуг, персонала;

уметь:

- пользоваться информационными указателями ТНПА;
- выбирать методы и средства измерений;
- выполнять измерения, оценивать их точность, проводить математическую обработку и оформлять результаты измерений;
- выявлять источники погрешностей измерений и оценивать их характер.

Выпускник должен в области бухгалтерского учета:

знать на уровне представления:

- основные нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета и отчетности в Республике Беларусь;
- место, роль и основные задачи бухгалтерского учета в системе финансово-экономических отношений;
- основы ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм;

знать на уровне понимания:

- правовые и методологические основы бухгалтерского учета;

ОС РБ 2-74 01 31-2015

- основы организации учета производственных запасов, готовой продукции и материалов;
 - методику учета затрат труда и начисления заработной платы различным категориям работников сельскохозяйственного производства;
 - порядок учета реализации продукции и финансовых результатов;
 - порядок учета расчетов с бюджетом по краткосрочным и долгосрочным кредитам;
 - оценку и инвентаризацию хозяйственных средств;
 - правила ведения учетно-отчетной документации;
- уметь:**
- составлять и представлять бухгалтерскую и финансовую отчетность;
 - вести документацию по учету рабочего времени и начислению заработной платы;
 - определять себестоимость сельскохозяйственной продукции, рассчитывать выручку и финансовый результат от ее реализации;
 - использовать бухгалтерские документы в процессе выполнения функциональных обязанностей.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работающих безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования и ведении технологических процессов;

уметь:

- обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;
- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;
- административную и правовую ответственность за несоблюдение экологических требований и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;

знать на уровне понимания:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;
- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живой организм;
- систему мер по охране и рациональному использованию природных ресурсов;
- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;
- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве;
- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

уметь:

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергетических ресурсов в быту.

Выпускник должен в области менеджмента:

знать на уровне представления:

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;

- виды и уровни менеджмента;
- формирование и развитие менеджмента;

знать на уровне понимания:

- функции и принципы менеджмента;
- организационные структуры управления;
- методы и технологию управления персоналом;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку, обучение и повышение квалификации кадров.

Выпускник должен в области маркетинга:

знать на уровне представления:

- цели и задачи маркетинга;
- нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

знать на уровне понимания:

- систему маркетинговой информации и маркетинговых исследований;
- маркетинговую среду, классификацию товарных рынков, конъюнктуру рынка;
- сегментирование рынка и позиционирование товара на рынке;
- модели поведения покупателей и потребителей;
- товарную, ценовую, коммуникационную политику и политику распределения;

- продвижение товаров на рынок;
- планирование маркетинга;
- организацию и контроль маркетинговой деятельности;
- особенности международного маркетинга;

уметь:

- анализировать структуру рынка и проводить маркетинговые исследования;
- прогнозировать потребность в сельскохозяйственной продукции и управлять процессами ее продвижения на рынке;
- определять конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и оптимальный уровень цен.

Выпускник должен в области экономики:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;
- функционирование сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм, в том числе крестьянских (фермерских) хозяйств;
- методы государственного регулирования экономики;
- основы организации и ведения государственной статистики в Республике Беларусь;
- основы законодательства о создании и деятельности субъектов хозяйствования;

знать на уровне понимания:

- основные экономические категории и показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;
- производственные ресурсы сельскохозяйственной организации и пути их эффективного использования;
- нормирование расхода и рациональное использование ресурсов производства;
- порядок формирования затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения;
- факторы специализации, концентрации и размещения производства;
- эффективные методы хозяйствования;
- организацию инвестиционного обеспечения расширенного воспроизводства и инноваций;

уметь:

- производить расчет основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации и использование производственных ресурсов;
- рассчитывать себестоимость и структуру сельскохозяйственной продукции;

- определять прибыль и рентабельность производства, эффективность инвестиций в производство;
- определять эффективность производства основных видов продукции.

Выпускник должен в области земельного права:

знать на уровне представления:

- субъекты и объекты земельных отношений;
- формы собственности и права на землю;
- права и обязанности субъектов земельных отношений;
- категории, виды земель и сущность государственного управления в области земельных отношений;

знать на уровне понимания:

- содержание основных актов законодательства об охране и использовании земель;
- правовое положение субъектов земельных отношений;
- право собственности, владения, пользования землей и арендные отношения в области земельных отношений;
- основы охраны земель и ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании земель;

уметь:

- применять теоретические положения и нормы законодательства об охране и использовании земель на практике;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими земельные отношения.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области защиты растений:

знать на уровне представления:

- состояние и задачи защиты растений на современном этапе;
- значение защиты растений от вредных объектов в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур;
- современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии защиты сельскохозяйственных культур;

знать на уровне понимания:

- морфологию, экологию, биологию, фенологию вредителей и возбудителей болезней, их систематическое положение;
- методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений;
- классификацию пестицидов по объектам применения и химическому составу;

– видовой состав вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, интегрированную систему защиты от них;

– организацию и планирование мероприятий по защите сельскохозяйственных культур;

уметь:

– определять вредные объекты растений в полевых условиях;

– разрабатывать интегрированную систему защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов;

– определять биологическую и экономическую эффективность защитных мероприятий;

– составлять годовой план защитных мероприятий.

Выпускник должен в области зоогигиены и ветеринарии:

знать на уровне представления роль зоогигиены и ветеринарии в охране здоровья животных, улучшении качества продукции;

знать на уровне понимания:

– влияние микроклимата животноводческих помещений на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных;

– зоогигиенические требования к кормам, кормлению, содержанию, уходу и транспортировке сельскохозяйственных животных;

– причины возникновения и меры профилактики болезней сельскохозяйственных животных;

уметь:

– организовывать гигиенические профилактические мероприятия в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства;

– определять по внешним признакам состояние здоровья сельскохозяйственных животных.

Выпускник должен в области технического обеспечения процессов в животноводстве:

знать на уровне представления:

– виды и принципы работы техники, применяемой в животноводстве;

– оснащенность животноводческих ферм, комплексов машинами и оборудованием;

– роль механизации в производстве продукции животноводства;

знать на уровне понимания:

– классификацию, назначение и технические характеристики машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

– устройство, правила безопасной эксплуатации машин и оборудования;

– принципы подбора и технологической регулировки машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

– основные требования, предъявляемые к обслуживанию и ремонту машин и оборудования в животноводстве;

уметь:

– подбирать и использовать машины и оборудование для различных типов и размеров ферм, комплектации технологических линий производства и первичной переработки продукции животноводства;

– проводить подготовку к работе, регулировку, пуск машин и оборудования;

– определять и устранять простейшие неисправности в работе машин и оборудования в животноводстве.

Выпускник должен в области техники:

знать на уровне представления роль технического обеспечения в производстве сельскохозяйственной продукции;

знать на уровне понимания:

– классификацию, назначение и технические характеристики сельскохозяйственной техники;

– классификацию и основные технические характеристики легковых автомобилей;

– общее устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственной техники и автомобилей категории «В»;

– порядок проведения регулировок, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

– порядок подготовки к работе и комплектования машинно-тракторных агрегатов;

– основные агротехнические требования к выполнению работ машинно-тракторными агрегатами и правила их выполнения;

уметь:

– производить регулировки сельскохозяйственной техники;

– оценивать качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

– организовывать хранение техники.

Выпускник должен в области растениеводства:

знать на уровне представления:

– основные тенденции развития растениеводства в Республике Беларусь;

– достижения и опыт передовых сельскохозяйственных организаций по получению высоких урожаев сельскохозяйственных культур;

знать на уровне понимания:

- классификацию сельскохозяйственных культур;
- значение, морфологические признаки, биологические особенности, районированные сорта сельскохозяйственных культур;
- современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- принципы программирования урожаев и точное земледелие;

уметь:

- определять сельскохозяйственные культуры на различных фазах роста;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- рассчитывать норму высева (посадки) сельскохозяйственных культур;
- определять биологическую урожайность сельскохозяйственных культур;
- проводить агротехнические мероприятия, направленные на получение высоких урожаев продукции растениеводства.

Выпускник должен в области технологии производства продукции животноводства:

знать на уровне представления:

- достижения науки, передовой опыт производства продукции животноводства;
- ТНПА на основные виды продукции животноводства;

знать на уровне понимания:

- биологические, хозяйственные особенности, типы конституции и экстерьер сельскохозяйственных животных различного направления продуктивности;
- сущность и организацию технологических процессов при разных системах и способах содержания сельскохозяйственных животных;
- специфику технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных разных видов;
- технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных;
- технологию воспроизводства, выращивания и разведения сельскохозяйственных животных;
- технологию организации производства различных видов продукции животноводства;
- технологию и технику доения коров;

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные показатели воспроизводства, структуру стада;
- проводить учет и оценку продуктивности сельскохозяйственных животных;
- организовывать рациональное содержание, уход и технологический процесс кормления разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных;
- производить оценку вымени коров, определять пригодность коров к машинному доению, организовывать и управлять технологией доения;
- производить отбор проб молока для анализов, взвешивание животных;
- рассчитывать удой молока от коровы за месяц, лактацию;
- рассчитывать валовой, среднесуточный прирост живой массы сельскохозяйственных животных;
- определять норму кормления, подбирать корма, рассчитывать структуру рациона, составлять рационы кормления для разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

Выпускник должен в области кормопроизводства:

знать на уровне представления основные тенденции развития кормопроизводства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- биологические особенности кормовых культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели;
- классификацию кормовых средств, луговых земель;
- технологию заготовки кормов;

уметь:

- распознавать по внешнему виду корма и определять их качество простейшими способами;
- рационально использовать луговые земли;
- заготавливать и хранить корма.

Выпускник должен в области плодоовощеводства:

знать на уровне представления состояние и перспективы развития плодоовощеводства в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

- классификацию, морфологические признаки и биологические особенности плодоовощных культур;

- способы размножения плодоовощных культур;
 - требования, предъявляемые к качеству посевного и посадочного материала;
 - районированные и перспективные сорта и подвои плодовых, ягодных культур; сорта и гибриды овощных культур;
 - классификацию и устройство сооружений защищенного грунта;
 - современные технологии возделывания плодоовощных культур;
- уметь:**
- характеризовать сорта плодоовощных культур;
 - распознавать семена, всходы, виды овощных культур;
 - выполнять основные виды прививок плодовых культур;
 - составлять календарные планы агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными насаждениями;
 - рассчитывать потребность в рассаде, посадочном материале и почвенных смесях для защищенного грунта;
 - составлять культуuroобороты, агротехническую часть технологической карты возделывания овощных культур.

Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:

знать на уровне представления основные понятия и термины, предусмотренные правилами дорожного движения;

знать на уровне понимания:

- обязанности и права участников дорожного движения;
- дорожные знаки и разметку;
- регулирование дорожного движения, проезд перекрестков;
- порядок движения, остановки, стоянки;
- порядок проезда пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов; особые условия движения;
- порядок допуска транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к их техническому состоянию;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правовые основы дорожного движения;

уметь:

- руководствоваться дорожными знаками и разметками;
- выполнять требования правил дорожного движения;
- обеспечивать безопасность дорожного движения;

– оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Выпускник должен в области семеноводства и селекции:

знать на уровне представления:

– достижения и основные направления развития селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений;
– генетические основы селекции и семеноводства;

знать на уровне понимания:

– организацию селекционного и семеноводческого процессов;
– методики проведения сортового и семенного контроля, принципы сортообновления и сортосмены;
– особенности технологии производства семян сельскохозяйственных растений;
– правила хранения семенного и посадочного материала;

уметь:

– осуществлять семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных растений;
– определять посевные качества семян;
– рассчитывать потребность в семенах для посева сельскохозяйственных растений;
– вести необходимую документацию на сортовые посевы и семена.

Выпускник должен в области технологии хранения и переработки продукции растениеводства:

знать на уровне представления достижения и основные направления развития в области хранения и переработки продукции растениеводства;

знать на уровне понимания:

– теоретические основы хранения продукции растениеводства;
– характеристику продукции растениеводства как объекта хранения и переработки;
– основные технологические операции и схемы процесса послеуборочной обработки продукции растениеводства, способы и режимы хранения;
– современные технологии хранения продукции растениеводства;
– виды порчи и потерь продукции растениеводства при послеуборочной обработке и хранении, пути их устранения;
– технологические процессы переработки продукции растениеводства;
– требования ТНПА к качеству сырья и готовой продукции;

уметь:

- определять товарные качества продукции растениеводства на соответствие требованиям ТНПА;
- определять рациональные способы и режимы хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать и списывать естественную убыль продукции растениеводства при хранении;
- определять качество и безопасность сырья и готовой продукции в соответствии с ТНПА.

Выпускник должен в области технологии хранения и переработки продукции животноводства:

знать на уровне представления:

- основные направления развития молочной и мясной промышленности;
- достижения науки в области хранения и переработки продукции животноводства;

знать на уровне понимания:

- технологические процессы первичной переработки молока;
- условия хранения и способы транспортировки молока;
- технологию производства кисломолочных продуктов, масла, сыров;
- химический состав и пищевую ценность молока;
- порядок сдачи-приемки животных;
- технологию первичной переработки скота и продуктов убоя;
- химический состав и пищевую ценность мяса различных видов сельскохозяйственных животных;
- технологию переработки продукции птицеводства;
- ассортимент продукции животноводства;

уметь:

- организовывать технологический процесс первичной переработки и хранения продукции животноводства;
- внедрять в производство передовой отечественный и зарубежный опыт ведения технологических процессов хранения и переработки продукции животноводства;
- разделять мясные туши по сортам;
- определять видовую принадлежность мяса;
- консервировать мясо для хранения;
- оценивать качество продукции животноводства и принимать меры по его повышению;
- руководствоваться в работе требованиями ТНПА.

Выпускник должен в области автоматизации технологических процессов:

знать на уровне представления:

- основные понятия теории автоматического регулирования и управления технологическими процессами;
- основные принципы построения автоматических систем управления технологическими процессами;

знать на уровне понимания:

- функциональное назначение технических средств, входящих в состав систем автоматического регулирования и управления технологическими процессами;
- принцип работы автоматических систем управления технологическими процессами;

уметь читать функциональные и принципиальные схемы автоматических систем управления технологическими процессами.

Выпускник должен в области организации сельскохозяйственного производства:

знать на уровне представления:

- состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь;
- организационно-экономические основы современных видов сельскохозяйственных организаций;

знать на уровне понимания:

- организацию планирования производства;
- организацию, нормирование и материальное стимулирование труда в сельскохозяйственных организациях;
- организацию производства сельскохозяйственной продукции;
- организацию обслуживающих производств;

уметь:

- организовывать производство сельскохозяйственной продукции;
- рассчитывать нормы труда на основные виды работ;
- рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда;
- определять потребность в ресурсах;
- определять затраты на производство продукции и услуг;
- рассчитывать показатели производства продукции, использования производственных затрат и давать им аналитическую оценку.

Выпускник должен в области строительного дела:

знать на уровне представления:

– особенности ведения строительных работ в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

– классификацию зданий и сооружений;

– правила хранения и транспортировки строительных материалов;

знать на уровне понимания:

– системы классификации, свойства и область применения строительных материалов и изделий;

– основные виды сельскохозяйственных зданий и сооружений, предъявляемые к ним требования;

– технологии производства строительно-монтажных работ;

– планировку и благоустройство подворья;

– порядок оформления документации на строительство;

– основы проектирования;

уметь:

– характеризовать строительные материалы и изделия;

– организовывать строительные работы в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

– информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности;

– современные средства и тенденции развития информационных технологий;

знать на уровне понимания:

– методику создания и обработки электронных документов;

– методы и средства защиты деловой информации;

– сетевые компьютерные технологии;

– сервисные средства;

– программные средства профессионального назначения;

уметь:

– создавать и обрабатывать электронные документы;

– использовать сетевые ресурсы;

– использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

– по закреплению практических умений и навыков в области почвоведения, земледелия и мелиорации, растениеводства, плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства, технологии хранения и переработки продукции животноводства, устройства сельскохозяйственных машин;

– для получения одной из квалификаций рабочего: малой группы занятий – производители огородных, плодовых и полевых культур (код по ОКЗ 611) начальной группы занятий – полеводы и овощеводы (код по ОКЗ 6111); малой группы занятий – производители продукции животноводства (код по ОКЗ 612) начальной группы занятий – животноводы (код по ОКЗ 6121); малой группы занятий – машинисты сельскохозяйственного, землеройного, подъемного и другого подвижного погрузочно-разгрузочного оборудования (код по ОКЗ 833) начальной группы занятий – машинисты моторизованного оборудования сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства (код по ОКЗ 8331).

В ходе учебной практики учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются управлению колесными тракторами категории «А» для получения квалификации рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с правом на управление колесными тракторами категории «А») и управлению автомобилем для получения квалификации рабочего «Водитель автомобиля» (с правом на управление механическими транспортными средствами категории «В») [8].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих

содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «**Организатор-технолог**» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] Сельскохозяйственная энциклопедия : в 6 т. / гл. ред. В.В. Мацкевич, П.П. Лобанов. М. : Сов. энцикл., 1969–1975

[2] О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Закон Республики Беларусь от 18.02.1991 № 611-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 15.03.2001. № 2/281

[3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[4] Большой толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова. М. : АСТ : Астрель, 2004

[5] О семеноводстве : Закон Республики Беларусь от 02.05.2013 № 20-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 06.05.2013. № 2/2018

[6] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011

[7] Об оценке соответствия требованиям технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 269-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 12.01.2004. № 2/1018

[8] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 14.11.2016. Объем издания 289 Кб.
Уч.-изд. л. 2,03. Код 147/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
