

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 03 01
ЗООТЕХНИЯ**

**Квалификация
ЗООТЕХНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-74 03 01
ЗААТЭХНІЯ**

**Кваліфікацыя
ЗААТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 03 01
ZOOTECHNICS**

**Qualification
ZOOTECHNICIAN**

**Министерство образования Республики Беларусь
Минск**

УДК 636(083.74)

Ключевые слова: животноводство, зоотехния, квалификация, корма, кормовой рацион, племенное дело, порода, селекция, технологический процесс

МКС 03.180; 65.020.30

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», учреждениями образования «Волковысский государственный аграрный колледж», «Пинский государственный аграрный технологический колледж», «Полесский государственный аграрный колледж имени В.Ф. Мицкевича», «Смиловичский государственный аграрный колледж»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Валюшкевич Г.Г., канд. техн. наук (руководитель);

Дубай А.В.;

Дубограй С.А.;

Лекунович В.Н.;

Никитина Л.Л.;

Силко О.Е.

ВНЕСЕН управлением профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.10.2018 № 108

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН ОС РБ 2-74 03 01-2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки	2
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	4
	4.1 Общая характеристика специальности	
	4.2 Квалификация выпускника	
	4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования	
	4.4 Требования к формам получения среднего специального образования	
	4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования	
5	Квалификационная характеристика	5
	5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
	5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием	
	5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием	
6	Требования к уровню подготовки выпускника	8
	6.1 Общие требования	
	6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности	
	6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	
	6.4 Требования к профессиональным компетенциям	
7	Требования к образовательной программе и ее реализации.....	11
	7.1 Состав образовательной программы	
	7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы	
	7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации	
	7.4 Требования к организации образовательного процесса	
	7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы	
	7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности	
	7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний	
	7.8 Требования к содержанию и организации практики	
8	Требования к организации воспитательной работы	34
9	Требования к итоговой аттестации учащихся	35
10	Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы	35
	10.1 Требования к кадровому обеспечению	
	10.2 Требования к материально-техническому обеспечению	
	Приложение А Библиография	36

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-74 03 01
ЗООТЕХНИЯ**

**Квалификация
ЗООТЕХНИК**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыйальнасць 2-74 03 01
ЗААТЭХНІЯ**

**Кваліфікацыя
ЗААТЭХНІК**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-74 03 01
ZOOTECHNICS**

**Qualification
ZOOTECHNICIAN**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-74 03 01 «Зоотехния» (далее – стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ОКРБ 014-2017 Занятия

ГОСТ 3.1109-82 Единая система технологической документации. Термины и определения основных понятий

ГОСТ 23153-78 Кормопроизводство. Термины и определения

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов [1].

Зоотехния – наука о разведении, кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных [1].

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000).

Корма – продукты сельскохозяйственного или промышленного производства, предназначенные для удовлетворения физиологических потребностей сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах и энергии (ГОСТ 23153).

Кормовой рацион – суточный набор кормов и кормовых добавок для удовлетворения физиологических и продуктивных потребностей сельскохозяйственных животных и птицы (ГОСТ 23153).

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

Образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста.

Племенное дело в животноводстве – комплекс зоотехнических, селекционных и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на создание, сохранение, улучшение полезных наследственных качеств племенных животных и их рациональное использование для получения (производства) продуктов животного происхождения [3].

Порода животных – селекционное достижение, целостная многочисленная группа животных общего происхождения, созданная человеком и имеющая генеалогическую структуру и свойства, которые позволяют отличить ее от иных пород животных этого же вида, и количественно достаточная для размножения в качестве одной породы [3].

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности специалиста, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда (ОКРБ 011).

Селекция в животноводстве – комплекс мероприятий в области племенного дела по совершенствованию существующих, созданию новых типов, линий, кроссов, пород животных, рациональному использованию

племенной продукции (материала) и сохранению генофондных (малочисленных) пород [3].

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Технологический процесс – часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению предмета труда (ГОСТ 3.1109).

Требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-74 03 01 «Зоотехния» в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство», направлению образования «Сельское хозяйство», группе специальностей «Животноводство. Рыбоводство. Пчеловодство».

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Зоотехник» и одной из квалификаций рабочего: «Оператор машинного доения» (не ниже 5-го разряда), «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (5-го разряда) (ОКРБ 014).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица,

которые имеют общее базовое образование, общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием; на заочную или вечернюю форму получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования – 3 года 6 месяцев, на основе общего среднего образования – 2 года 6 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности на основе профессионально-технического образования с общим средним образованием составляет от одного года до трех лет.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней или заочной форме получения образования, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности зоотехника по специальности являются:

- сельскохозяйственные организации различных организационно-правовых форм;
- производственные (технологические) лаборатории.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- все виды сельскохозяйственных животных;
- технологические процессы по воспроизводству, улучшению породного состава стада, повышению продуктивности животных;
- корма растительного и животного происхождения, технологические процессы их производства;
- технологические процессы производства продукции животноводства;
- технологическая и техническая документация, ТНПА.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Зоотехник должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- коммуникативная.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Зоотехник должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- участие в управлении процессами селекционно-племенной работы, получения, сохранения, выращивания и откорма животных разных видов, формирования основного стада в животноводстве;
- участие в проведении зоотехнических мероприятий по созданию культурных сенокосов и пастбищ;
- организация и управление технологическими процессами производства продукции животноводства и первичной ее переработки;
- составление биологически полноценных и сбалансированных рационов кормления для различных видов и половозрастных групп животных;
- обеспечение заготовки и хранения кормов;
- участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней животных;
- участие во внедрении прогрессивных технологий производства продукции животноводства;

- обеспечение соблюдения технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и выращивания молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;
- создание оптимальных условий для организации технологических процессов содержания, полноценного кормления, разведения и ухода за всеми видами сельскохозяйственных животных;
- осуществление контроля гигиенического состояния пастбищ, животноводческих помещений, мест прогона скота;
- участие в подборе машин и оборудования, применяемых в животноводстве, комплектации животноводческих ферм и комплексов;
- обеспечение рационального использования тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемых в животноводстве;
- контроль качества выполнения механизированных работ;
- контроль качества продукции животноводства;
- организация работы по воспроизводству и своевременному проведению осеменения самок, выращиванию ремонтного молодняка;
- проведение оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, контрольных взвешиваний и доек, отбор проб молока для анализа;
- участие в планировании и анализе производственной деятельности структурного подразделения;
- ведение учетной и отчетной документации;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;
- осуществление коммуникативной деятельности, управление трудовым коллективом;
- контроль соблюдения производственной, технологической и трудовой дисциплины в структурных подразделениях организации;
- обеспечение безопасных условий труда;
- контроль выполнения требований по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и гигиене.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- машины, оборудование, специальные приборы, инструменты, информационные, компьютерные технологии;
- животноводческие помещения;
- корма, кормовые добавки, препараты и другие средства для получения продукции животноводства;

– нормативные правовые акты, ТНПА, техническая и технологическая документация, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

– уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

– владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивостью внимания, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

– быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

производственно-технологическая:

- ориентироваться в перспективах развития агропромышленного комплекса (АПК);
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, ТНПА, техническую и технологическую документацию;
- организовывать технологические процессы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и управлять ими;
- контролировать производственные и технологические процессы производства продукции животноводства;
- определять биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;
- применять различные способы и системы содержания сельскохозяйственных животных;
- ориентироваться в особенностях кормления различных видов и возрастных групп животных;
- контролировать соблюдение правил ухода за животными, полноценность кормления;
- соблюдать технику машинного доения коров;
- применять современные технологии выращивания ремонтного молодняка и откорма животных;
- определять племенные и продуктивные качества животных в целях дальнейшего совершенствования стада;
- определять степень наследования основных хозяйственных признаков у животных;
- проводить отбор и обновление основного стада животных;
- владеть методами разведения сельскохозяйственных животных;
- проводить селекционно-племенную работу;
- обеспечивать заготовку и хранение кормов;
- составлять и анализировать кормовые рационы для сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать кормление и содержание сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями ТНПА;
- соблюдать технику искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней животных;

ОС РБ 2-74 03 01-2018

- обеспечивать первичную переработку продукции животноводства;
- проводить контроль удоя, содержания жира и белка в молоке;
- осуществлять подбор и технологические регулировки машин и оборудования, применяемых в животноводстве;
- обеспечивать выращивание и откорм животных разных видов, формирование основного стада;
- анализировать мероприятия по осуществлению ветеринарно-санитарного контроля содержания сельскохозяйственных животных;
- контролировать кормовые рационы;
- принимать участие в проведении контроля производства продукции животноводства;
- внедрять современные технологии производства продукции животноводства;
- использовать современные информационные технологии для решения производственных задач;
- участвовать в проведении мечения животных;
- обеспечивать безопасные условия труда, пожарную безопасность, охрану окружающей среды и ресурсосбережение при выполнении работ в производственном подразделении;
- вести учетную и отчетную документацию, в том числе в государственной информационной системе;

организационно-управленческая:

- ориентироваться в правовых основах деятельности сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;
- обеспечивать осуществление селекционно-племенной работы, получение, сохранение, выращивание и откорм животных разных видов, формирование основного стада в животноводстве, проведение зоотехнических мероприятий по созданию культурных сенокосов и пастбищ;
- организовывать работу структурного подразделения;
- ориентироваться в вопросах стандартизации, сертификации и управления качеством продукции;
- ориентироваться в системах и формах оплаты труда производственного персонала;
- применять методы и принципы управления трудовым коллективом, формы морального и материального стимулирования;
- обеспечивать ведение учетной и отчетной документации;
- анализировать производственный процесс и результаты деятельности структурного подразделения;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;

- участвовать во внедрении инноваций и инвестиций в агропромышленный комплекс;
- контролировать соблюдение требований по охране труда, пожарной и экологической безопасности;
- соблюдать трудовое законодательство;
- участие в организации работы по повышению квалификации и профессионального мастерства производственного персонала;

коммуникативная:

- поддерживать служебные взаимоотношения, избегать конфликтных ситуаций, создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения, стимулировать творческую инициативу;
- осуществлять подбор, расстановку и обучение кадров.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика». Присвоение учащемуся квалификации рабочего (служащего) допускается при условии освоения им содержания теоретического и практического обучения в соответствии с типовым учебным планом по специальности и программами профессиональной подготовки рабочих (служащих) по данной профессии.

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование по учебным дисциплинам, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Курсовые проекты (курсовые работы) планируются за счет учебных часов, установленных на изучение учебной дисциплины.

7.3.4 При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и интегрированной с образовательными программами профессионально-технического образования, количество учебных часов на изучение учебных дисциплин,

виды и сроки прохождения практики, срок проведения итоговой аттестации, количество обязательных контрольных работ устанавливаются при разработке типового учебного плана по специальности с учетом интеграции содержания среднего специального и профессионально-технического образования.

7.3.5 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю, в вечерней форме – 16 учебных часов в неделю.

7.3.6 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.7 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.3.8 В учебных планах по специальности для получения образования в вечерней и заочной форме получения образования не планируются учебные дисциплины «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане по специальности для получения образования в заочной форме получения образования на изучение учебных дисциплин отводится 20–25 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. В течение учебного года планируется не более 6 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, в том числе не более 2 домашних контрольных работ по одной учебной дисциплине. Учебная практика по закреплению практических умений и навыков по учебной дисциплине проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в заочной форме получения

образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 3 учебных часа в учебный год на каждого учащегося.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в заочной и вечерней форме получения образования – 30 календарных дней (4 недели).

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными (лабораторно-экзаменационными) сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования – не менее 182 недель, из них не менее 114 недель теоретического обучения, не менее 33 недель практики, не менее 6 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 25 недель каникул, 2 недели резерва;

– на основе общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 73,5 недели теоретического обучения, не менее 33 недель практики, не менее 4 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 16 недель каникул, 1,5 недели резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	644	62
1.2. Естественно-математический цикл	720	
1.3. Физическая культура и здоровье	222	140
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	74	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
1.6. Основы права	40	40
1.7. Основы социально-гуманитарных наук	36	36
Итого	1758	300
2. Профессиональный компонент		
2.1. Общепрофессиональный цикл	500	500
2.2. Специальный цикл	1846	1846
Итого	2346	2346
Всего	4104	2646
3. Вариативный компонент	2	1,5
4. Факультативные занятия	231	148
5. Консультации	231	147
6. Компонент «Практика»	33	33
6.1. Учебная	21	21
6.2. Производственная	12	12
6.2.1. Технологическая	8	8
6.2.2. Преддипломная	4	4

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Общеобразовательный компонент

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

7.7.2 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных:

знать на уровне представления:

- эволюцию животного мира;
- сущность физиологических процессов, протекающих в организме у разных видов животных;
- основные методы изучения анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;

знать на уровне понимания:

- биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных;
- строение, местонахождение и функции органов и систем органов, их сравнительно-анатомические особенности, взаимосвязь функций и систем;
- физиологические константы разных видов животных;
- влияние внешней среды на организм животных;
- физиологию лактации, воспроизводительную функцию;

уметь:

- определять возраст животных по зубам и другим признакам;
- определять топографическое расположение костей, суставов, мускулов, внутренних органов, магистральных сосудов и нервов, лимфатических сосудов и узлов;
- измерять температуру тела, пульс, частоту дыхания.

Выпускник должен в области генетики:

знать на уровне представления:

- значение генетики в животноводстве, этапы ее развития;
- цитологические и молекулярные основы наследственности;
- работы Г.И. Менделя и хромосомную теорию наследственности;
- изменчивость, ее формы и виды;
- современные достижения в иммуногенетике (антигены, антитела, группы крови и полиморфизм белков);

знать на уровне понимания:

- строение и размножение клеток;
- основные закономерности наследования признаков при половом размножении;
- основные методы изучения наследственности и изменчивости;
- генетику популяций и использование ее положений в животноводстве;
- хромосомный механизм определения пола, проблему регулирования пола, нарушения в развитии плода;
- трансплантацию эмбрионов, оплодотворение вне организма, генную инженерию;

уметь:

- использовать закономерности наследования полезных признаков у животных;
- использовать в практике племенного дела знания по иммуногенетике, генной инженерии.

Выпускник должен в области стандартизации и качества продукции:

знать на уровне представления:

- основные положения законов Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации» [4], «Об оценке соответствия техническим требованиям и аккредитации органов по оценке соответствия» [5];
- проблемы обеспечения качества продукции в Республике Беларусь и за рубежом;
- роль управления качеством продукции в развитии экономики производства;
- роль стандартизации в обеспечении качества продукции;
- основные положения системы технического нормирования и стандартизации и Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь;
- законодательную базу обеспечения качества в Республике Беларусь;
- структуру и функции органов по стандартизации, сертификации и метрологии;

знать на уровне понимания:

- ТНПА, регламентирующие производство продукции животноводства;
- стадии разработки стандартов и технических условий;
- системы управления качеством продукции животноводства;
- показатели качества продукции;

- виды контроля качества продукции;
- виды и схемы сертификации в Республике Беларусь и порядок проведения сертификации;
- метрологическое обеспечение организаций (предприятий);

уметь:

- пользоваться информационными указателями ТНПА;
- применять в практической деятельности ТНПА для определения качества продукции животноводства;
- оценивать уровень качества продукции различными методами.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- права и обязанности должностных лиц по охране труда;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- организацию работы по охране труда в организации;
- влияние вредных и (или) опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работников безопасным методам и приемам работы;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности при эксплуатации технологического оборудования и ведении технологических процессов;

уметь:

- обеспечивать выполнение требований по охране труда, проводить инструктаж на рабочих местах;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- проверять исправность технических средств защиты;
- пользоваться средствами пожаротушения.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные задачи и принципы природопользования, охраны окружающей среды и энергосбережения;
- особенности природных ресурсов и состояние окружающей среды Республики Беларусь;
- проблемы охраны природных ресурсов и сельскохозяйственных угодий;
- административную и правовую ответственность за несоблюдение экологических требований и радиационной безопасности в сельскохозяйственном производстве;
- особенности и пути повышения продуктивности агробиоценозов;

знать на уровне понимания:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- источники загрязнения и причины истощения природных ресурсов;
- факторы отрицательного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- причины и последствия загрязнения почвенных и водных экосистем, воздуха, действие загрязнений на живой организм;
- систему мер по охране и рациональному использованию природных ресурсов;
- требования к экологически безопасному качеству продукции и особенности производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- состояние топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь и перспективы их развития;
- основные приемы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве;
- пути рационального использования электроэнергии, топлива, тепла, газа, холодной и горячей воды, сырья;

уметь:

- оценивать и прогнозировать воздействие сельскохозяйственного производства на окружающую среду;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению загрязнения природных объектов, снижению содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
- обеспечивать безопасную организацию и проведение сельскохозяйственных работ на загрязненных радионуклидами территориях;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии природных и энергоресурсов.

Выпускник должен в области экономики организации:

знать на уровне представления:

- основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь;
- функционирование сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм;
- методы государственного регулирования экономики;
- организацию статистики в Республике Беларусь;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность сельскохозяйственной организации;

знать на уровне понимания:

- основные экономические категории и показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;
- производственные ресурсы сельскохозяйственных организаций и пути их эффективного использования;
- нормирование расхода и рациональное использование ресурсов производства;
- порядок формирования затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения;
- факторы специализации, концентрации и размещения производства;
- содержание плана социального и экономического развития организации, бизнес-плана;
- эффективные методы хозяйствования;
- организацию инвестиционного обеспечения расширенного воспроизводства и инноваций;

уметь:

- производить расчет основных показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации и использование производственных ресурсов;
- рассчитывать себестоимость сельскохозяйственной продукции и структуру себестоимости;
- определять прибыль и рентабельность производства, эффективность инвестиций в производство;
- определять эффективность производства основных видов продукции.

Выпускник должен в области менеджмента:

знать на уровне представления:

- роль и сущность менеджмента в сельскохозяйственных организациях;
- виды и уровни менеджмента;
- формирование и развитие менеджмента;

знать на уровне понимания:

- основные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- функции и принципы менеджмента;
- организационные структуры управления;
- методы и технологию управления персоналом;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;
- принимать и реализовывать управленческое решение;
- организовывать и проводить беседы, совещания, переговоры;
- оценивать и прогнозировать профессиональный потенциал производственного и обслуживающего персонала;
- организовывать подбор, эффективную расстановку и обучение кадров, повышение их квалификации.

Выпускник должен в области маркетинга:

знать на уровне представления:

- цели и задачи маркетинга;
- нормативные правовые акты, регулирующие хозяйственную и предпринимательскую деятельность;

знать на уровне понимания:

- систему маркетинговой информации и маркетинговых исследований;
- маркетинговую среду, классификацию товарных рынков, конъюнктуру рынка;
- сегментирование рынка и позиционирование товара на рынке;
- модели поведения покупателей и потребителей;
- товарную, ценовую, коммуникационную политику и политику распределения;
- продвижение товаров на рынок;
- планирование маркетинга;
- организацию и контроль маркетинговой деятельности;
- особенности международного маркетинга;

уметь:

- анализировать структуру рынка и проводить маркетинговые исследования;
- прогнозировать потребность в сельскохозяйственной продукции и управлять процессами ее продвижения на рынок;
- определять конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и оптимальный уровень цен.

Выпускник должен в области бухгалтерского учета:

знать на уровне представления:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в субъектах хозяйствования;
- место и роль бухгалтерского учета в системе экономического управления, его основные задачи;
- основы организации бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм;

знать на уровне понимания:

- основы организации учета производственных запасов, готовой продукции и материалов;
- методику учета затрат труда и начисления заработной платы различным категориям работников сельскохозяйственного производства;
- порядок учета реализации продукции и финансовых результатов;
- порядок учета расчетов с бюджетом по краткосрочным и долгосрочным кредитам;
- порядок оценки и инвентаризации хозяйственных средств;
- правила ведения учетно-отчетной документации;

уметь:

- составлять и оформлять бухгалтерские документы по производственной деятельности сельскохозяйственных организаций и их подразделений;
- вести документацию по учету рабочего времени и начислению заработной платы;
- определять себестоимость сельскохозяйственной продукции, рассчитывать выручку и финансовый результат от реализации продукции;
- использовать бухгалтерские документы в процессе выполнения функциональных обязанностей.

7.7.2.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области кормопроизводства с основами земледелия:

знать на уровне представления:

- основы земледелия;
- значение и классификацию севооборотов;
- технологические основы возделывания кормовых культур;
- условия хранения кормов;
- роль кормовой базы в развитии животноводства;

знать на уровне понимания:

- процессы, происходящие в кормах при их заготовке, консервировании и хранении;

- методику определения потребности в кормах и расчета зеленого конвейера;
- технологии заготовки и хранения кормов;
- системы и способы улучшения природных кормовых угодий;
- принципы составления плана закладки и использования зеленого конвейера, кормовых севооборотов;
- требования ТНПА к качеству кормов;

уметь:

- определять кормовые культуры по морфологическим признакам;
- заготавливать корма высокого качества;
- вести учет заготавливаемых кормов и определять их качество;
- определять вместимость хранилищ кормов;
- проводить зоотехнические мероприятия по созданию многолетних культурных пастбищ и сенокосов;
- организовывать пастбищеоборот, загонную пастьбу скота, зеленый конвейер.

Выпускник должен в области кормления сельскохозяйственных животных:

знать на уровне представления:

- научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных;
- физиологическое значение питательных веществ в жизнедеятельности животных;

знать на уровне понимания:

- современную классификацию кормов, их характерные признаки;
- методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов;
- способы оценки питательности кормов и рационов;
- факторы, влияющие на состав, питательность и переваримость кормов;
- принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- типы кормления сельскохозяйственных животных;
- способы подготовки кормов к скармливанию;
- требования к составлению рационов кормления сельскохозяйственных животных;
- взаимосвязь между продуктивностью животных и детализированными нормами кормления;
- способы раздачи кормов;
- методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных;

уметь:

- отбирать, готовить средние пробы кормов для лабораторного анализа;
- определять нормы кормления, рассчитывать структуру рациона;
- составлять биологически полноценные и сбалансированные рационы кормления для различных видов и половозрастных групп животных;
- организовывать подготовку кормов к скармливанию, их раздачу;
- контролировать качество кормов, полноценность кормления;
- определять годовую (сезонную) потребность сельскохозяйственных животных разных видов и половозрастных групп в кормах.

Выпускник должен в области разведения сельскохозяйственных животных с основами селекции:

знать на уровне представления:

- происхождение, причины эволюции сельскохозяйственных животных;
- принципы и приемы оценки конституции, экстерьера, племенной ценности сельскохозяйственных животных;
- способы отбора и подбора в животноводстве;
- способы совершенствования сельскохозяйственных животных при чистопородном разведении и межпородном скрещивании;
- виды продуктивности сельскохозяйственных животных, методы ее оценки;
- задачи племенного дела;
- достижения науки и передовой опыт по организации селекционной работы; основные элементы крупномасштабной селекции;

знать на уровне понимания:

- основные изменения животных в процессе эволюции;
- классификацию типов конституции и их характеристику, оценку экстерьера сельскохозяйственных животных;
- сущность и значение оценки животных по происхождению, качеству потомства;
- основные закономерности, факторы роста и развития животных;
- количественные показатели основных видов продуктивности и факторы, влияющие на их уровень;
- сущность и методы отбора животных; факторы пороодообразовательного процесса и изменения пород;
- классификацию и структуру пород;
- методы разведения сельскохозяйственных животных; гетерозис и методы его получения в животноводстве;
- структуру племенной службы в Республике Беларусь, ведущие племенные хозяйства по разводимым породам;

- Закон Республики Беларусь «О племенном деле в животноводстве» [3];
 - организацию и методы селекционно-племенной работы в животноводческих организациях;
 - требования, предъявляемые к племенным животным;
 - особенности племенной работы при ведении животноводства по интенсивным технологиям;
 - методические и инструктивные указания по ведению племенного учета в животноводстве; действующие формы зоотехнического и племенного учета;
- уметь:**
- оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных, определять их племенную ценность;
 - проводить отбор животных для улучшения породных качеств;
 - составлять и анализировать родословные животных различных видов;
 - определять генетические показатели отбора: коэффициент наследуемости, селекционной дифференциации, эффект селекции, целевой стандарт;
 - определять формы и степень инбридинга, вычислять коэффициент инбридинга;
 - заполнять формы зоотехнического и племенного учета. планировать основные мероприятия по ведению племенной работы;
 - проводить мечение животных и присваивать клички;
 - принимать участие в выборе племенных животных для продажи, показа на выставке.

Выпускник должен в области биотехнологии с основами акушерства:

знать на уровне представления:

- историю развития биотехнологии размножения животных и акушерства;
- задачи биотехнологии;

знать на уровне понимания:

- анатомические и физиологические особенности строения половых органов сельскохозяйственных животных;
- методы получения спермы от самцов, способы ее оценки, разбавления, хранения и транспортировки;
- способы искусственного осеменения самок;
- основы трансплантации зигот;
- физиологию и диагностику беременности, физиологию родов и послеродового периода;
- принципы родовспоможения;

- болезни новорожденного молодняка и молочной железы;
- основы ветеринарного акушерства;

уметь:

- определять физиологическое состояние самок;
- соблюдать правила приема спермы от племенных предприятий и станций искусственного осеменения, ее хранения, оценки качества и использования для осеменения в соответствии с установленными требованиями (инструкциями);
- выявлять состояние половой охоты и определять оптимальные сроки осеменения животных;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила при осеменении;
- анализировать причины бесплодия и яловости, разрабатывать и проводить мероприятия по их профилактике и ликвидации;
- оказывать помощь животным при родах, принимать новорожденный молодняк.

Выпускник должен в области зоогигиены с основами ветеринарии:

знать на уровне представления:

- роль зоогигиенических условий в охране здоровья животных, улучшении качества продукции;
- требования по охране окружающей среды от загрязнения отходами животноводческих предприятий;
- регулирование микроклимата животноводческих помещений и его влияние на организм животных;

знать на уровне понимания:

- технологические, зоогигиенические и ветеринарные правила содержания, ухода и выращивания различных видов и производственных групп животных;
- санитарные требования к кормам, пастбищам, местам поения, помещениям, оборудованию;
- нормативы микроклимата животноводческих помещений;
- основы ветеринарной микробиологии;
- профилактику заболеваний, способы оказания первой помощи заболевшим животным;

уметь:

- проводить исследования гигиенического состояния воздушной среды, воды, кормов;
- контролировать соблюдение работниками животноводства гигиены труда;
- определять по внешним признакам состояние здоровья сельскохозяйственных животных, оказывать первую помощь заболевшим животным;
- участвовать в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

Выпускник должен в области скотоводства и технологии производства молока и говядины, свиноводства и технологии производства свинины:

знать на уровне представления:

- основные тенденции развития животноводства;
- достижения науки, передовой опыт производства продукции животноводства;
- комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективность животноводства;
- биологические особенности и хозяйственную ценность разных видов сельскохозяйственных животных;
- роль стандартизации в обеспечении качества продукции животноводства;
- экологические аспекты производства продукции животноводства;
- ТНПА на основные виды продукции животноводства;
- роль и функции государственного и ведомственного ветеринарного контроля эпизоотического благополучия сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства, соответствующей медико-биологическим требованиям по критериям безопасности;
- назначение государственной племенной службы в деле государственного контроля ведения племенной работы и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

знать на уровне понимания:

- основные породы сельскохозяйственных животных;
- химический состав, свойства, пищевую ценность молока и других продуктов животноводства;
- сущность и организацию технологических процессов при разных системах и способах содержания сельскохозяйственных животных;
- специфику технологий содержания, кормления, разведения, воспроизводства и выращивания молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;
- технологический процесс кормления животных;
- технологию воспроизводства, выращивания и разведения сельскохозяйственных животных;
- технологию организации производства продукции животноводства;
- технологию и технику доения коров;
- основы технологии переработки и хранения продукции животноводства;
- особенности технологии производства продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
- организацию сдачи-приемки животных, молока и других видов продукции животноводства;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, ТНПА, действующие в животноводстве;
- определять породы животных по характерным для них признакам;
- анализировать структуру стада;
- рассчитывать и анализировать основные показатели воспроизводства в животноводстве, разрабатывать мероприятия по их улучшению;
- управлять технологическими процессами получения, сохранения и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных разных видов, формирования основного стада в животноводстве;
- организовывать рациональное содержание, уход за животными разных видов и половозрастных групп, технологический процесс их кормления;
- организовывать технологические процессы доения, проводить оценку вымени коров, определять пригодность коров к машинному доению;
- проводить контрольные дойки, отбор проб молока для анализов, взвешивание животных;
- внедрять интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка, производства продукции животноводства;
- оптимизировать технологические процессы при производстве продукции животноводства;
- организовывать поточно-цеховую технологию производства продукции, лагерно-пастбищное содержание животных;
- контролировать качество выполняемых работ в процессе производства продукции животноводства;
- контролировать качество продукции животноводства;
- рассчитывать удой молока от коровы за месяц, лактацию;
- рассчитывать валовой, среднесуточный прирост живой массы животных;
- проводить оценку племенной ценности животных;
- определять категорию упитанности животных;
- готовить животных к реализации, организовывать предубойное содержание, оформлять сопроводительные документы на реализуемый скот;
- организовывать первичную переработку и хранение молока, мяса и других видов продукции животноводства.

Выпускник должен в области частной зоотехнии:

знать на уровне представления:

- основные тенденции развития птицеводства, коневодства, овцеводства, козоводства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства, рыбоводства;

– биологические особенности птицы, лошадей, овец, пушных зверей, кроликов, пчел, рыб, их физиологическое состояние;

знать на уровне понимания:

– виды сельскохозяйственных животных (птицы, овцы, лошади, пушные звери, кролики, пчелы, рыбы и др.) и получаемую от них продукцию;

– химический состав, свойства, пищевую ценность мяса птицы, конины, баранины, рыбы, кобыльего, овечьего, козьего молока, продуктов пчеловодства;

– основные породы птицы, лошадей, овец, коз, кроликов, пчел;

– сущность и организацию технологических процессов производства продукции птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства и рыбоводства;

– специфику технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и выращивания молодняка животных разных видов, рыб, пчел;

уметь:

– определять породы животных и птицы по характерным для них признакам;

– определять продуктивные и племенные качества животных и птицы по комплексу признаков;

– определять инкубационные качества яиц;

– проводить расчеты по производству яиц и мяса птицы;

– составлять и анализировать рационы для лошадей, овец, пушных зверей и кроликов;

– определять и оценивать рабочие качества лошадей;

– проводить осмотр пчелиных семей;

– проводить расчет площадей прудов разных категорий, посадки рыбы в пруды, потребности в кормах.

Выпускник должен в области технического обеспечения процессов в животноводстве:

знать на уровне представления:

– виды техники, применяемой в животноводстве, принципы ее работы;

– оснащенность животноводческих ферм, комплексов машинами и оборудованием;

– роль механизации в производстве продукции животноводства;

знать на уровне понимания:

– классификацию, назначение и технические характеристики машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

– устройство, правила безопасной эксплуатации машин и оборудования;

– принципы подбора и технологической регулировки машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

– основные требования, предъявляемые к обслуживанию и ремонту машин и оборудования в животноводстве;

уметь:

– подбирать и использовать машины и оборудование для различных типов и размеров ферм, комплектации технологических линий производства и первичной переработки продукции животноводства;

– проводить подготовку к работе, регулировку, пуск машин и оборудования;

– определять и устранять простейшие неисправности в работе машин и оборудования в животноводстве.

Выпускник должен в области техники:

знать на уровне представления:

– тенденции развития научно-технического прогресса в создании современных видов техники;

– роль технического обеспечения в производстве сельскохозяйственной продукции;

– перспективы развития материально-технической базы сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм, занятых в производстве продукции животноводства;

знать на уровне понимания:

– классификацию, назначение и технические характеристики тракторов и сельскохозяйственных машин;

– классификацию и основные технические характеристики легковых автомобилей;

– общее устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей категории «В»;

– порядок проведения регулировок, технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;

– подготовку к работе и комплектование машинно-тракторных агрегатов;

– основные агротехнические требования к выполнению работ машинно-тракторными агрегатами и правила их выполнения;

уметь:

– анализировать технологическое назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин;

– производить регулировки тракторов и сельскохозяйственных машин;

– оценивать качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

- подбирать трактора и сельскохозяйственные машины для оснащения сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих производство продукции животноводства;
- организовывать хранение техники;
- обосновывать рациональные режимы работы тракторов.

Выпускник должен в области правил дорожного движения и безопасности движения:

знать на уровне представления: основные понятия и термины, предусмотренные Правилами дорожного движения [6];

знать на уровне понимания:

- обязанности и права участников дорожного движения;
 - дорожные знаки и разметку;
 - регулирование дорожного движения;
 - порядок движения, остановки, стоянки;
 - порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, особые условия движения;
 - порядок допуска транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к их техническому состоянию;
 - основы управления транспортным средством и безопасность движения;
 - правила оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - правовые основы дорожного движения;
- уметь:**
- руководствоваться дорожными знаками и разметками;
 - выполнять требования Правил дорожного движения [6];
 - обеспечивать безопасность дорожного движения;
 - оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Выпускник должен в области агробизнеса:

знать на уровне представления:

- нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Республике Беларусь;
- историю развития и роль малого предпринимательства в экономике Республики Беларусь;
- основные этапы организации предпринимательских структур в АПК;

знать на уровне понимания:

- сущность, виды и формы агробизнеса;
- организационно-правовые основы развития агробизнеса;

- порядок разработки и регистрации учредительных документов;
- факторы, порождающие предпринимательский риск;
- показатели оценки результатов ведения агробизнеса;
- содержание и методику разработки бизнес-плана;

уметь:

- оформлять учредительную документацию;
- выявлять и оценивать хозяйственные риски;
- рассчитывать суммы налогов для субъектов аграрного предпринимательства;
- устанавливать отпускные цены на предпринимательский продукт;
- рассчитывать показатели результатов ведения агробизнеса и давать им оценку.

Выпускник должен в области организации сельскохозяйственного производства:

знать на уровне представления:

- состояние и перспективы развития АПК Республики Беларусь;
- организационно-экономические основы современных видов организаций;

знать на уровне понимания:

- организацию планирования производства;
- организацию, нормирование и материальное стимулирование труда в организациях;
- организацию производства сельскохозяйственной продукции;
- организацию обслуживающих производств;

уметь:

- организовывать производство сельскохозяйственной продукции в структурных подразделениях;
- рассчитывать норму труда на основные виды работ;
- рассчитывать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда;
- определять потребность в ресурсах;
- определять затраты на производство продукции и услуг;
- рассчитывать производственную мощность;
- рассчитывать показатели производства продукции, использования производственных затрат и давать им аналитическую оценку.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления современные средства и тенденции развития информационных технологий;

знать на уровне понимания:

- методику создания и обработки электронных документов;

- методы и средства защиты деловой информации;
- сетевые компьютерные технологии;
- сервисные средства;
- программные средства профессионального назначения;

уметь:

- создавать и обрабатывать электронные документы;
- использовать сетевые ресурсы;
- использовать современные антивирусные, сервисные программы, программные средства профессионального назначения;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в производственных мастерских, учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках, в ресурсных центрах и иных структурных подразделениях учреждения образования, а также в организациях или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика:

– ознакомительная в целях получения представления о технологиях и условиях труда специалистов сельского хозяйства;

– по закреплению практических умений и навыков в области анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, кормопроизводства с основами земледелия, кормления сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных с основами селекции, биотехнологии с основами акушерства, зоогигиены с основами ветеринарии, скотоводства и технологии производства молока и говядины, свиноводства и технологии производства свинины, частной зоотехнии, технического обеспечения процессов в животноводстве;

– для получения одной из квалификаций рабочего: «Оператор машинного доения» (не ниже 5-го разряда), «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (5-го разряда) [7].

Учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят в учреждении образования обучение управлению колесными тракторами категории «А» для получения квалификации рабочего «Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства» (с правом на управление колесными тракторами категории «А») [8] и обучение управлению автомобилем для получения квалификации рабочего «Водитель автомобиля» (с правом на управление механическими транспортными средствами категории «В») [8].

7.8.3 Производственная (технологическая и преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Зоотехник» и выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

Приложение А
(информационное)

Библиография

- [1] Сельскохозяйственный энциклопедический словарь / редкол. : В.К. Месяц (гл. ред.) [и др.]. М., 1989
- [2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795
- [3] О племенном деле в животноводстве : Закон Республики Беларусь от 20.05.2013 № 24-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 21.05.2013. № 2/2022
- [4] О техническом нормировании и стандартизации : Закон Республики Беларусь от 05.01.2004 № 262-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2004. № 2/1011
- [5] Об оценке соответствия техническим требованиям и аккредитации органов по оценке соответствия : Закон Республики Беларусь от 24.10.2016 № 437-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.10.2016. № 2/2435
- [6] Правила дорожного движения : [утв. Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. от 30.11.2005. № 1/6961
- [7] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 64 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.01.2004 № 6] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25702
- [8] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск Г.Г. Валюшкевич
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

Объем издания 312 Кб. Уч.-изд. л. 1,73. Код 49/18.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.
