

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
31.10.2022 № 408

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 5-04-0841-01

Ветеринарная медицина

Квалификация

Фельдшер ветеринарной медицины

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0841-01

Ветэрынарная медыцына

Кваліфікацыя

Фельчар ветэрынарнай медыцыны

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 5-04-0841-01

Veterinary medicine

Qualification

Veterinary medicine paramedic

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0841-01 "Ветеринарная медицина", (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0841-01 "Ветеринарная медицина" и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0841-01 "Ветеринарная медицина" (далее, если не установлено иное – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации" (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

выпуск 52 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 147 (далее – выпуск 52 ЕТКС);

выпуск 64 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденных постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 января 2004 г. № 6 (далее – выпуск 64 ЕТКС);

Ветеринарно-санитарные правила осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, утвержденные постановлением Министерства сельского хозяйства и

продовольствия Республики Беларусь от 18 апреля 2008 г. № 44 (далее – ВСП 44).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 2 июля 2010 г. № 161-3 ”О ветеринарной деятельности“, Законе Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 287-3 ”Об идентификации, регистрации, прослеживаемости животных (стад), идентификации и прослеживаемости продуктов животного происхождения“, Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 ”О развитии предпринимательства“, а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

обезвреживание – санитарно-техническая обработка продуктов убоя животных (высокой температурой, посолом, замораживанием и так далее), обеспечивающая их безопасность для человека и животных (ВСП 44);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

предубойный ветеринарный осмотр животных – клинический осмотр убойных животных, проводимый ветеринарным врачом в организации перед отправкой на боенское предприятие и непосредственно перед убоем на боенском предприятии, а также определение соответствия поступивших для убоя животных сопроводительным документам (ВСП 44);

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту (рабочему) со средним

специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0841-01 "Ветеринарная медицина" (далее – специальность) относится к профилю образования 08 "Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария", направлению образования 084 "Ветеринарная медицина", группе специальностей 0841 "Ветеринария".

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Фельдшер ветеринарной медицины" и не менее одной профессии рабочего в соответствии с выпуском 52 ЕТКС, выпуском 64 ЕТКС.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 8 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 8 месяцев.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является:

7500 Ветеринарная деятельность.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

животные;

продукты животного происхождения, а также продукты растительного происхождения при их реализации на рынках в части обеспечения их безопасности в ветеринарно-санитарном отношении;

возбудители заразных болезней животных;

капитальные строения (здания, сооружения), территории, водные объекты, являющиеся местами содержания, выращивания, разведения, реализации, убоя животных, утилизации, захоронения, уничтожения трупов животных, производства, заготовки, хранения, переработки, применения, реализации (за исключением реализации в стационарных торговых объектах, имеющих торговые помещения (магазинах), и объектах общественного питания), утилизации, захоронения, уничтожения продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок, производства, хранения, реализации, применения, утилизации, захоронения, уничтожения ветеринарных средств, профилактики, диагностики болезней животных и их лечения, проведения ярмарок, выставок, соревнований и благотворительных акций с использованием животных или продуктов животного происхождения;

транспортные средства, используемые для перемещения животных, продуктов животного происхождения, кормов и кормовых добавок;

акты законодательства в области ветеринарии.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации, уметь находить возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Анализировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ПК-2. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-3. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды, проводить инструктаж по охране труда и обучение безопасным методам и приемам работы;

ПК-8. Ориентироваться в вопросах современного состояния и перспектив развития ветеринарной деятельности в Республике Беларусь;

ПК-9. Осуществлять лечебные, диагностические и профилактические мероприятия на основе научных знаний об анатомии и физиологии животных;

ПК-10. Готовить различные лекарственные формы и применять их с целью профилактики болезней и оказания терапевтической помощи животным, в том числе с использованием лекарственных растений;

ПК-11. Проводить лечение и профилактику болезней животных зарегистрированными в республике лекарственными средствами; рассчитывать дозы лекарственных препаратов для различных видов животных;

ПК-12. Анализировать биохимические и физиологические механизмы действия лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных, возбудителей паразитарных и инфекционных болезней;

ПК-13. Применять в практической деятельности ветеринарную терминологию на латинском языке;

ПК-14. Ориентироваться в общих патологических процессах, протекающих в организме больных животных;

ПК-15. Проводить вскрытие трупов животных с установлением функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов животных;

ПК-16. Отбирать патологический материал для лабораторных исследований, оформлять соответствующую документацию;

ПК-17. Собирать анамнез, проводить клинический осмотр и обследование животных, давать оценку результатам лабораторных исследований с целью постановки диагноза;

ПК-18. Осуществлять введение лекарственных средств различными способами, проводить катетеризацию, введение зондов, промывание желудка и кишечника, постановку клизм;

ПК-19. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий ветеринарного назначения в ходе ветеринарных мероприятий;

ПК-20. Определять морфологию и развитие возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, особенности профилактики и лечения заразных болезней;

ПК-21. Проводить несложные хирургические операции, кастрацию животных, мероприятия по профилактике и лечению хирургических заболеваний;

ПК-22. Проводить обследование и лечение животных, больных акушерско-гинекологическими заболеваниями; планировать мероприятия по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний;

ПК-23. Проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и других продуктов уоя (побочных мясных продуктов), в том числе их обезвреживание;

ПК-24. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения, а также продуктов растительного происхождения при их реализации на рынках;

ПК-25. Проводить противоэпизоотические мероприятия;

ПК-26. Проводить диетическое кормление больных животных на основе знаний правил кормления и составления рационов;

ПК-27. Контролировать санитарное состояние объектов, на которых осуществляется деятельность по содержанию животных, кормов, условий содержания и эксплуатации животных;

ПК-28. Гуманно обращаться с животными, фиксировать и производить их повал при проведении ветеринарных мероприятий;

ПК-29. Ориентироваться в вопросах организации ветеринарной службы;

ПК-30. Ориентироваться в вопросах правового регулирования отношений в области ветеринарной деятельности;

ПК-31. Планировать и организовывать работу структурного подразделения;

ПК-32. Вести ветеринарные документы;

ПК-33. Анализировать основные производственные и экономические показатели работы структурного подразделения;

ПК-34. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих в соответствии с выпуском 52 ЕТКС, выпуском 64 ЕТКС;

ПК-35. Соблюдать законодательство о труде;

ПК-36. Использовать информационные технологии при решении производственных задач.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1797-1809	321-333
2. Государственный компонент	3594	3558
3. Компонент учреждения образования	135-524	135-524
Итого	5526-5927	4014-4415

23. В случае организации подготовки по профессии рабочего "Водитель автомобиля" для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний, учреждением образования вне сетки учебных часов

проводится обучение управлению механическими транспортными средствами категории "В" в объеме 50 часов на одного учащегося.

24. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

25. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций, приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1.	Модуль "Коммуникативная культура"	
1.1.	История белорусской государственности	УК-1-3, ПК-1
1.2.	Основы права	УК-4, ПК-2, 30, 34
1.3.	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-3, 29
1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2.	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2.	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 34, 35
2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6, 7
3.	Модуль "Экономика и организация производства"	
3.1.	Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	УК-11, ПК-29-31, 33, 35
4.	Модуль "Общепрофессиональный"	
4.1.	Латинский язык	ПК-13, 34
4.2.	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ПК-8-9, 19, 34
4.3.	Фармакология	ПК-10-13, 18, 34
4.4.	Патологическая физиология и патологическая анатомия	ПК-14-16, 19, 34
4.5.	Организация ветеринарного дела	ПК-2, 8, 29-33, 34
5.	Модуль "Основы зоотехнии"	
5.1.	Кормление сельскохозяйственных животных	ПК-26-27, 34
5.2.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария	ПК-19, 26-27, 34
6.	Модуль "Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных"	
6.1.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных с основами микробиологии и вирусологии	ПК-2, 7, 9, 11-12, 14, 16-20, 25-28, 32, 34
6.2.	Паразитология и инвазионные болезни	ПК-7, 9, 11-12, 14, 17-20, 25-28, 32, 34
7.	Модуль "Незаразные болезни животных"	
7.1.	Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных, птиц и пушных	ПК-9-11, 14, 17-19, 26-28, 32, 34

	зверей	
7.2.	Ветеринарная хирургия	ПК-9-11, 14, 17-19, 21, 26-28, 34
7.3.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения сельскохозяйственных животных	ПК-9-11, 14, 16-19, 22, 26- 28, 32, 34
8.	Модуль "Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства"	
8.1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства	ПК-2, 7, 23-24, 32, 34
9.	Модуль "Информационные технологии"	
9.1.	Информационные технологии	УК-10, ПК-36
10.	Модуль "Производственная практика"	
10.1.	Технологическая	УК-1-11, ПК-1-36
10.2.	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-36

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

26. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

27. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

28. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

29. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Фельдшер ветеринарной медицины" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.