

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
для реализации образовательной программы среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0811-05 Пчеловодство  
Квалификация специалиста Пчеловод-технолог

Срок получения образования в дневной форме на основе:  
общего базового образования – 3 года (2 года 10 месяцев)  
общего среднего образования – 2 года (1 год 10 месяцев)

**Сводные данные по бюджету времени (недель)**

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам			Итого
	I	II	III	
Теоретическое обучение и практика	42	42-43	37-38,5	121-123,5
Экзаменационные сессии	1	1-2	1-2,5	3-5,5
Итоговая аттестация			2	2
Каникулы	9	8	2	19
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>43,5</b>	<b>147,5</b>

**План образовательного процесса**

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество					Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам			
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	учебных часов		I курс	II курс	III курс	
					всего	в том числе на лабораторные, практические занятия на курсовое проектирование				
<b>1.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	<b>1438*</b>	<b>244 (243)</b>		<b>1350</b>	<b>88</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Модуль «Физическая культура и здоровье»</b>				<b>279-287</b>			<b>126</b>	+	+
<b>2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			<b>28</b>	<b>2606</b>	<b>1608</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Модуль «Коммуникативная культура»</b>			<b>5</b>	<b>184</b>	<b>78</b>				
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12			+	
2.1.2.	Основы права			1	54	16				+
2.1.3.	Деловые коммуникации			1	36	10			+	+
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20				+
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20				+
<b>2.2.</b>	<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>			<b>3</b>	<b>122</b>	<b>20</b>				
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4			+	+
2.2.2.	Охрана труда	1		1	60	14			+	
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	40	2			+	+
<b>2.3.</b>	<b>Модуль «Экономика и организация производства»</b>			<b>5</b>	<b>254</b>	<b>80</b>				
2.3.1.	Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	1		2	100	28			+	+
2.3.2.	Организация сельскохозяйственного производства			1	74	20				+
2.3.3.	Бухгалтерский учет		1	1	40	16				+
2.3.4.	Основы маркетинга			1	40	16				+
<b>2.4.</b>	<b>Модуль «Общепрофессиональный»</b>			<b>2</b>	<b>428</b>	<b>342</b>				
2.4.1.	Ботаника			1	60	24			+	
2.4.2.	Основы сельскохозяйственного производства			1	80	30			+	
2.4.3.	Учебная практика «Для получения квалификации рабочего»				288	288			+	+
<b>2.5.</b>	<b>Модуль «Технология производства»</b>			<b>9</b>	<b>850</b>	<b>454</b>				
2.5.1.	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	1		2	118	40			+	
2.5.2.	Учебная практика «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи»				36	36			+	
2.5.3.	Разведение и содержание пчел	1		3	226	68	16		+	+
2.5.4.	Учебная практика «Разведение и содержание пчел»				72	72			+	+
2.5.5.	Кормовая база пчеловодства и технология возделывания медоносных растений	1		2	116	44			+	
2.5.6.	Учебная практика «Кормовая база пчеловодства и технология возделывания медоносных растений»				36	36			+	
2.5.7.	Технология производства и переработки продукции пчеловодства	1		1	90	28				+
2.5.8.	Учебная практика «Технология производства и переработки продукции пчеловодства»				36	36				+
2.5.9.	Технология вывода пчелиных маток		1	1	48	22				+
2.5.10.	Учебная практика «Технология вывода пчелиных маток»				36	36				+
2.5.11.	Учебная практика «Ознакомительная»				36	36		+		
<b>2.6.</b>	<b>Модуль «Техническое обеспечение производства»</b>			<b>2</b>	<b>212</b>	<b>142</b>				
2.6.1.	Техническое обеспечение процессов в пчеловодстве	1		2	140	70			+	
2.6.2.	Учебная практика «Техническое обеспечение процессов в пчеловодстве»				72	72			+	
<b>2.7.</b>	<b>Модуль «Болезни и вредители пчел»</b>			<b>1</b>	<b>136</b>	<b>72</b>				
2.7.1.	Болезни и вредители пчел	1		1	100	36				+
2.7.2.	Учебная практика «Болезни и вредители пчел»				36	36				+
<b>2.8.</b>	<b>Модуль «Информационные технологии»</b>			<b>1</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
2.8.1.	Информационные технологии			1	60	60			+	
<b>2.9.</b>	<b>Модуль «Производственная практика»</b>				<b>360</b>	<b>360</b>				
2.9.1.	Технологическая				216	216				+
2.9.2.	Преддипломная				144	144				+
<b>3.</b>	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>				<b>33-279</b>				+	+
	<b>Всего</b>			<b>54</b>	<b>4356-4610</b>			<b>1512</b>		
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю							36	36-39	36-39
<b>4.</b>	Факультативные занятия								2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	
<b>5.</b>	Консультации								2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	

\* Без учета учебных часов на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» из расчета 3 учебных часа на период теоретического обучения

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов**

Квалификации рабочего (служащего)		1. Кабинеты	2. Лаборатории
		Наименование квалификации рабочего (служащего)	Уровни квалификации (разряды)
1.2. Права	2.2. Биологии медоносной пчелы и пчелиной семьи		
Пчеловод	4-й разряд	1.3. Деловых коммуникаций	2.3. Разведения и содержания пчел
		1.4. Белорусского языка	2.4. Кормовой базы пчеловодства и технологии возделывания медоносных растений
<b>Итоговая аттестация</b>		1.5. Иностранного языка	2.5. Технологии производства и переработки продукции пчеловодства
<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.6. Технологии вывода пчелиных маток
		1.7. Охраны труда	2.7. Технического обеспечения процессов в пчеловодстве
Государственный экзамен по специальности	С 17.06 по 30.06	1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.8. Болезней и вредителей пчел
		1.9. Экономики организации и предпринимательской деятельности	2.9. Информационных технологий
		1.10. Организации сельскохозяйственного производства	3. Мастерские
		1.11. Бухгалтерского учета	3.1. Столярная мастерская
		1.12. Маркетинга	4. Иные учебные объекты
		1.13. Сельскохозяйственного производства	4.1. Физкультурно-спортивные сооружения
		1.14. Курсового проектирования	4.2. Пчелопасека
		1.15. Методический	4.3. Питомник медоносов

**Пояснения к примерному учебному плану по специальности**

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0811-05 «Пчеловодство», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 24 октября 2022 г. № 399/104, и вводится в действие с 1 июня 2023 г.

2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0811-05 «Пчеловодство», по всем формам получения образования.

3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

4. Обязательная недельная учебная нагрузка для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования – не более 36 учебных часов в режиме шестидневной учебной недели.

5. Использование учебного времени, отведенного на II курсе на изучение учебных предметов общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования, планируется учреждением образования на изучение учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования, из них 36 часов отводится на ознакомительную практику.

6. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.

7. Перечень квалификаций рабочего, указанных в настоящем примерном учебном плане по специальности может быть изменен учреждением образования в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Получение одной из квалификаций рабочего, указанной в учебном плане учреждения образования, является обязательным. В период технологической практики учащийся может повысить уровень квалификации по имеющейся квалификации рабочего.

8. В случае организации подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с правом управления колесными тракторами, самоходными машинами категории «С» в профессиональном компоненте учебного плана учреждения образования за счет учебных часов, отведенных на компонент учреждения образования, необходимо предусмотреть изучение учебных предметов в соответствии с едиными программами подготовки, переподготовки водителей колесных тракторов и самоходных машин, утвержденными постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 7 июня 2022 г. № 57 «О подготовке, переподготовке, повышении квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими». В учреждении образования вне сетки учебных часов проводится экзамен, на проведение которого отводится 4 часа и 2 часа на консультации за счет времени, предусмотренного учебным планом на консультации. Учащимся выдается свидетельство о подготовке, переподготовке водителей колесных тракторов и самоходных машин категории «С».

9. В случае организации подготовки по профессии рабочего «Водитель автомобиля» с правом управления механическими транспортными средствами категории «В» в профессиональном компоненте учебного плана учреждения образования за счет учебных часов, отведенных на компонент учреждения образования, необходимо предусмотреть изучение учебных предметов в соответствии с единой программой подготовки водителей механических транспортных средств категории «В», утвержденной постановлением Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 23 октября 2012 г. № 47 «О единых программах подготовки водителей механических транспортных средств и лиц, обучающихся управлению ими» (в ред. постановлений Минтранса от 4 декабря 2014 г. № 41, от 12 октября 2020 г. № 48). В учреждении образования вне сетки учебных часов проводится единый теоретический экзамен, на проведение которого отводится 2 часа.

10. В случае организации подготовки по профессиям рабочих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель автомобиля» для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний, учреждением образования вне сетки учебных часов проводится обучение:

управлению автомобилем категории «В» в объеме 50 часов на одного учащегося. В указанное количество часов входит время на проведение экзамена в учреждении образования;

управлению колесными тракторами, самоходными машинами категории «С» в объеме 18 часов на одного учащегося;

подготовке машинно-тракторных агрегатов по подгруппам или звеньям в объеме 14 часов;

работе на машинно-тракторных агрегатах в объеме 14 часов на одного учащегося.

11. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.

12. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: А.И. Портной, декан факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;  
А.В. Тябут, преподаватель учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж»;  
Н.С. Зуев, методист государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»

Рекомендован к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».