

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
31.10.2022
Регистрационный № 125

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность

5-04-0812-04

Эксплуатация энергетического оборудования в
сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)
Техник-электрик. Мастер производственного
обучения

Срок получения образования в дневной форме на основе:
общего базового образования – 3 года 10 месяцев
общего среднего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация специалиста

Сводные данные по бюджету времени (недель)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам				Итого
	I	II	III	IV	
Теоретическое обучение и практика	42	41,5-43	41,5-43	37,5-38,5	162,5-166,5
Экзаменационные сессии	1	1-2,5	1-2,5	1-2	4-8
Итоговая аттестация				2	2
Каникулы	9	8	8	2	27
Итого	52	52	52	43,5	199,5

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество						Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов и практик по курсам				
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	учебных часов			I курс	II курс	III курс	IV курс	
					всего	на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование					
1	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	2		26	1438*	244 (243)		1350	88			
1.1.	Модуль «Физическая культура и здоровье»				365-377			126	+	+	+	
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	12	4		3978	2413	92	36				
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			5	184	78						
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12			+			
2.1.2.	Основы права			1	54	16					+	
2.1.3.	Деловые коммуникации			1	36	10				+		
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20					+	
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20					+	
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			3	122	20						
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4			+			
2.2.2.	Охрана труда	1		1	60	14			+			
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	40	2			+			
2.3.	Модуль «Экономика и организация производства»			3	198	72						
2.3.1.	Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	1		2	100	28				+		
2.3.2.	Организация эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственного производства	1		1	80	26	16					+
2.3.3.	Учебная практика «Организация эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственного производства»				18	18						+
2.4.	Модуль «Общетехнический»			7	274	168						
2.4.1.	Основы инженерной графики			2	86	78				+		
2.4.2.	Основы технической механики			2	68	10				+		
2.4.5.	Информационные технологии			1	60	60				+		
2.4.4.	Электротехнические материалы			2	60	20				+		
2.5.	Модуль «Общепрофессиональный»			14	1324	851						
2.5.1.	Учебная практика «Ознакомительная»				36	36			+			
2.5.2.	Теоретические основы электротехники	1		2	156	60				+		
2.5.3.	Основы автоматики		1	2	84	28				+		
2.5.4.	Электрические измерения		1	1	72	30				+		
2.5.5.	Основы электроники и микропроцессорной техники		1	2	98	30				+		
2.5.6.	Электрические машины	1		2	140	48				+		
2.5.7.	Технология электромонтажных работ			1	56	14				+		
2.5.8.	Электроснабжение сельскохозяйственного производства	1		2	88	36					+	
2.5.9.	Электробезопасность			1	30	10					+	
2.5.10.	Устройство и эксплуатация автомобилей категории «В»			1	6	1					+	+
2.5.11.	Учебная практика «Электрослесарная»				72	72				+		
2.5.12.	Учебная практика «Для получения квалификации рабочего»				486	486					+	
2.6.	Модуль «Педагогическая деятельность»			6	516	270						
2.6.1.	Возрастная физиология и гигиена			1	32	8					+	
2.6.2.	Педагогика	1		1	96	44						+
2.6.3.	Общая и профессиональная педагогика		1	1	82	40						+
2.6.4.	Методика производственного обучения	1		2	150	40	16				+	+
2.6.5.	Методика воспитательной работы			1	48	30						+
2.6.6.	Учебная практика «Педагогическая»				108	108						+
2.7.	Модуль «Специальный»			9	712	306						
2.7.1.	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации	1		2	148	44					+	
2.7.2.	Ремонт электрооборудования			1	66	20					+	
2.7.3.	Учебная практика «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации»				36	36					+	
2.7.4.	Автоматизированный электропривод	1		2	130	42	20				+	+
2.7.5.	Учебная практика «Автоматизированный электропривод»				36	36						+
2.7.6.	Светотехника	1		1	82	24	20				+	
2.7.7.	Учебная практика «Светотехника»				18	18					+	
2.7.8.	Электронагревательные установки и			1	68	22				+		

	электротехнология											
2.7.9.	Основы электропривода	1		1	80	30	20			+		
2.7.10.	Учебная практика «Основы электропривода»				18	18				+		
2.7.11.	Энергосберегающие технологии			1	30	16						+
2.8.	Модуль «Производственные практики»				648	648						
2.8.1.	Технологическая				360	360					+	+
2.8.2.	Преддипломная											
2.8.2.1.	Производственная				144	144						+
2.8.2.2.	Педагогическая				144	144						+
3.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				69-455					+	+	+
	Всего				5850-6248				1512			
	Учебная нагрузка в неделю								36	36-39	36-39	36-39
4.	Факультативные занятия									2 уч. ч/нед на период теоретического обучения		
5.	Консультации									2 уч. ч/нед на период теоретического обучения		

* Без учета учебных часов на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» из расчета 3 учебных часа на период теоретического обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Квалификации рабочего (служащего)		1. Кабинеты		2. Лаборатории	
Наименование квалификации рабочего (служащего)	Уровни квалификации (разряды)	1.1. История белорусской государственности		2.1. Информационных технологий	
				1.2. Права	2.2. Электротехнических материалов
		1.3. Деловых коммуникаций	2.3. Электротехники		
		1.4. Белорусского языка	2.4. Автоматики		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3-4-й разряд	1.5. Иностранного языка	2.5. Электрических измерений		
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	3-4-й разряд	1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.6. Электроники и микропроцессорной техники		
		1.7. Охраны труда	2.7. Электрических машин		
		1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.8. Технологий электромонтажных работ		
		1.9. Экономики организации и предпринимательской деятельности	2.9. Электроснабжения сельскохозяйственного производства		
		1.10. Организации эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственного производства	2.10. Эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации		
		1.11. Инженерной графики	2.11. Ремонта электрооборудования		
		1.12. Технической механики	2.12. Автоматизированного электропривода		
		1.13. Возрастной физиологии и гигиены	2.13. Светотехники		
		1.14. Психологии	2.14. Электронагревательных установок и электротехнологии		
		1.15. Общей и профессиональной педагогики	2.15. Электропривода		
		1.16. Методики производственного обучения	3. Мастерские		
		1.17. Методики воспитательной работы	3.1. Электрослесарная		
		1.18. Электробезопасности	4. Иные учебные объекты		
		1.19. Энергосберегающих технологий	4.1. Физкультурно-спортивные сооружения		
		1.20. Устройство и эксплуатация автомобилей категории «В»			
		1.21. Курсового проектирования			
		1.22. Методический			

Пояснения к примерному учебному плану по специальности

- Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0812-04 «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 24 октября 2022 г. № 399/104, и вводится в действие с 1 июня 2023 г.
- Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0812-04 «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)», по всем формам получения образования.
- Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.
- Обязательная недельная учебная нагрузка для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования – не более 36 учебных часов в режиме шестидневной учебной недели.
- Использование учебного времени, отведенного на II курсе на изучение учебных предметов общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования, планируется учреждением образования на изучение учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования, из них 36 часов отводится на ознакомительную практику.
- Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.
- Перечень квалификаций рабочего, указанных в настоящем примерном учебном плане по специальности может быть изменен учреждением образования в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Получение одной из квалификаций рабочего, указанной в учебном плане учреждения образования, является обязательным. В период технологической практики учащийся может повысить уровень квалификации по имеющейся квалификации рабочего.
- В случае организации подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с правом управления колесными тракторами, самоходными машинами категории «С» в профессиональном компоненте учебного плана учреждения образования за счет учебных часов, отведенных на компонент учреждения образования, необходимо предусмотреть изучение учебных предметов в соответствии с едиными программами подготовки, переподготовки водителей колесных тракторов и самоходных машин, утвержденными постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 7 июня 2022 г. № 57 «О подготовке, переподготовке, повышении квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими». В учреждении образования вне сетки учебных часов проводится экзамен, на проведение которого отводится 4 часа и 2 часа на консультации за счет времени, предусмотренного учебным планом на консультации. Учащимся выдается свидетельство о подготовке, переподготовке водителей колесных тракторов и самоходных машин категории «С».
- В случае организации подготовки по профессии рабочего «Водитель автомобиля» с правом управления механическими транспортными средствами категории «В» в профессиональном компоненте учебного плана учреждения образования за счет учебных часов, отведенных на компонент учреждения образования, необходимо предусмотреть изучение учебных предметов в соответствии с единой программой подготовки водителей механических транспортных средств категории «В», утвержденной постановлением Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 23 октября 2012 г. № 47 «О единых программах подготовки водителей механических транспортных средств и лиц, обучающихся управлению ими» (в ред. постановлений Минтранса от 4 декабря 2014 г. № 41, от 12 октября 2020 г. № 48). В учреждении образования вне сетки учебных часов проводится единый теоретический экзамен, на проведение которого отводится 2 часа.
- В случае организации подготовки по профессиям рабочих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель автомобиля» для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний, учреждением образования вне сетки учебных часов проводится обучение: управлению автомобилем категории «В» в объеме 50 часов на одного учащегося. В указанное количество часов входит время на проведение экзамена в учреждении образования; управлению колесными тракторами, самоходными машинами категории «С» в объеме 18 часов на одного учащегося; подготовке машинно-тракторных агрегатов по подгруппам или звеньям в объеме 14 часов; работе на машинно-тракторных агрегатах в объеме 14 часов на одного учащегося.
- Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
- В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: И.В. Протосовицкий, декан агроэнергетического факультета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат технических наук, доцент;
А.И. Козлов, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Вороновский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства»;

Е.М. Шиндила, заведующий лабораторией научно-методического обеспечения образовательного процесса государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода».

Обсужден и одобрен Советом учебно-методического объединения по аграрному техническому образованию (протокол № 1 от 1 июня 2022 г.).

Рекомендован к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»