

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь и
Министерства сельского
хозяйства и
продовольствия
Республики Беларусь
24.10.2022 № 399/104

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

(в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от
28.08.2023 № 290/109)

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 5-04-0811-02

Производство продукции животного происхождения

Квалификация

Техник-технолог

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0811-02

Вытворчасць прадукцыі жывельнага паходжання

Кваліфікацыя

Тэхнік-тэхнолаг

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 5-04-0811-02

Production of products of animal origin

Qualification

Technician technologist

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0811-02 "Производство продукции животного происхождения", (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0811-02 "Производство продукции животного происхождения" и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0811-02 "Производство продукции животного происхождения" (далее, если не установлено иное – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 "Специальности и квалификации" (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

ГОСТ 23153-78 Кормопроизводство. Термины и определения (далее – ГОСТ 23153-78);

выпуск 52 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 147 (далее – выпуск 52 ЕТКС);

выпуск 64 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства

труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 января 2004 г. № 6 (далее – выпуск 64 ЕТКС).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 20 мая 2013 г. № 24-З ”О племенном деле в животноводстве“, Законе Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 287-З ”Об идентификации, регистрации, прослеживаемости животных (стад), идентификации и прослеживаемости продуктов животного происхождения“, Декрете Президента Республики Беларусь от 23 ноября 2017 г. № 7 ”О развитии предпринимательства“, а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

корма – продукты сельскохозяйственного или промышленного производства, предназначенные для удовлетворения физиологических потребностей сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах и энергии (ГОСТ 23153-78);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту (рабочему) со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества;

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0811-02 "Производство продукции животного происхождения" (далее – специальность) относится к профилю образования 08 "Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария", направлению образования 081 "Сельское хозяйство", группе специальностей 0811 "Растениеводство и животноводство".

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Техник-технолог" и не менее одной профессии рабочего в соответствии с выпуском 52 ЕТКС, выпуском 64 ЕТКС.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 6 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 6 месяцев.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней, заочной форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является:

014 Животноводство.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

все виды сельскохозяйственных животных;

технологические процессы по воспроизводству, улучшению породного состава стада, повышению продуктивности животных;

корма растительного и животного происхождения, технологические процессы их производства;

технологические процессы производства продуктов животного происхождения;

технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), технологическая и техническая документация.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, организовывать и участвовать в общественно значимой деятельности;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения.

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации, уметь находить возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Анализировать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ПК-2. Применять нормативные правовые акты, ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-3. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды, проводить инструктаж по охране труда и обучение безопасным методам и приемам работы;

ПК-8. Анализировать перспективы развития агропромышленного комплекса;

ПК-9. Определять строение, местонахождение и функции органов и систем органов сельскохозяйственных животных, их сравнительно-анатомические особенности, взаимосвязь функций и систем;

ПК-10. Организовывать технологические процессы разведения, кормления, содержания, ухода и выращивания различных видов и производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных правил;

ПК-11. Контролировать производственные и технологические процессы производства продуктов животного происхождения;

ПК-12. Определять биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных;

ПК-13. Применять различные способы и системы содержания сельскохозяйственных животных;

ПК-14. Анализировать особенности кормления различных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных;

ПК-15. Контролировать соблюдение правил ухода за сельскохозяйственными животными, полноценность кормления;

ПК-16. Контролировать соблюдение техники машинного доения коров;

ПК-17. Применять современные технологии выращивания ремонтного молодняка и откорма сельскохозяйственных животных;

ПК-18. Определять племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, проводить апробацию в целях дальнейшего совершенствования стада;

ПК-19. Проводить отбор и обновление основного стада сельскохозяйственных животных;

ПК-20. Владеть методами разведения сельскохозяйственных животных;

ПК-21. Проводить селекционно-племенную работу;

ПК-22. Осуществлять подбор и обеспечивать технологические регулировки машин и современного оборудования, применяемых в животноводстве;

ПК-23. Обеспечивать контроль заготовки, хранения и качества кормов;

ПК-24. Составлять и анализировать кормовые рационы для сельскохозяйственных животных;

ПК-25. Обеспечивать контроль полноценного кормления и содержания сельскохозяйственных животных;

ПК-26. Обеспечивать качество и безопасность продукции животного происхождения в соответствии с требованиями ТНПА;

ПК-27. Осуществлять контроль соблюдения техники искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы, ведения учета в области племенного дела;

ПК-28. Осуществлять учет в области племенного дела, заполнять и оформлять основные формы учетных документов в животноводстве, проводить идентификацию животных (стад), владеть цифровыми технологиями в животноводстве;

ПК-29. Организовывать проведение ветеринарных мероприятий по профилактике болезней животных и осуществлять контроль их качества;

ПК-30. Планировать деятельность структурного подразделения, организовывать работу исполнителей, создавать в коллективе обстановку взаимопомощи, применять психологические приемы руководства, соблюдать этические нормы и нормы права в общении;

ПК-31. Раскрывать сущность предпринимательской деятельности, факторы, мотивы, обуславливающие ее развитие, основные этапы организации предпринимательской деятельности;

ПК-32. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-33. Соблюдать условия эксплуатации, определять техническое состояние автомобилей, проводить регулировки систем и механизмов автомобилей категории "В";

ПК-34. Определять классификацию и устройство основных моделей колесных тракторов, самоходных машин, применяемых в сельскохозяйственном производстве, теории двигателей внутреннего сгорания, а также производить разборку, сборку, обнаруживать и устранять неисправности (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-35. Определять техническое состояние колесных тракторов, самоходных машин, проводить регулировки систем, механизмов и агрегатов колесных тракторов, самоходных машин (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-36. Подготавливать агрегируемую технику и оборудование к работе, проводить регулировки агрегируемой техники и оборудования на заданные режимы работы, выявлять и устранять неисправности в работе агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-37. Проводить техническое обслуживание колесных тракторов, самоходных машин, агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-38. Использовать средства технического диагностирования для определения технического состояния колесных тракторов, самоходных машин, агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-39. Проводить ремонт сборочных единиц колесных тракторов, самоходных машин, агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109);

ПК-40. Применять методы и приемы ведения бухгалтерского учета, вести учетную и отчетную документацию, участвовать в подготовке учетной информации, необходимой для принятия решений;

ПК-41. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих в соответствии с выпуском 52 ЕТКС, выпуском 64 ЕТКС;

ПК-42. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их

изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1780-1792	304-316
2. Государственный компонент	3402	3366
3. Компонент учреждения образования	110-473	110-473
Итого	5292-5667	3780-4155

23. В случае организации подготовки по профессиям рабочих "Водитель автомобиля" и "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" для учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний, учреждением образования вне сетки учебных часов проводится обучение управлению механическими транспортными средствами категории "В" в объеме 50 часов на одного учащегося, управлению колесными тракторами, самоходными машинами категории "С" в объеме 18 часов на одного учащегося, работе на машинно-тракторных агрегатах в объеме 14 часов на одного учащегося, подготовке машинно-тракторных агрегатов по подгруппам или звеньям в объеме 14 часов.

24. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

25. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций, приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1.	Модуль "Коммуникативная культура"	
1.1.	История белорусской государственности	УК-1-3, ПК-1
1.2.	Основы права	УК-4, ПК-2, 42
1.3.	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-3, 30
1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2.	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"	
2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных	УК-8, ПК-6

	ситуаций	
2.2.	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 41, 42
2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6, 7
3.	Модуль "Экономика и организация производства"	
3.1.	Основы экономики организации и предпринимательской деятельности	УК-11, ПК-31
3.2.	Организация сельскохозяйственного производства	ПК-8
3.3.	Бухгалтерский учет	ПК-40, 41
4.	Модуль "Общепрофессиональный"	
4.1.	Генетика	ПК-18, 41
4.2.	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ПК-9, 41
4.3.	Разведение сельскохозяйственных животных с основами селекции	ПК-10, 18-21, 41
4.4.	Технология производства кормов с основами земледелия	ПК-22-23, 41
4.5.	Кормление сельскохозяйственных животных	ПК-14, 23-25, 41
5.	Модуль "Основы ветеринарии"	
5.1.	Зоогигиена с основами ветеринарии	ПК-29, 13, 15, 41
5.2.	Биотехнология с основами акушерства	ПК-9, 27, 41
6.	Модуль "Частная зоотехния и технология производства продукции животного происхождения"	
6.1.	Частная зоотехния	ПК-10, 12, 14, 18, 24, 41
6.2.	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ПК-11, 16-17, 26, 28, 41
6.3.	Свиноводство и технология производства свинины	ПК-11, 17, 26, 28, 41
7.	Модуль "Техническое обеспечение процессов в животноводстве"	
7.1.	Техническое обеспечение процессов в животноводстве	ПК-22, 41
8.	Модуль "Технические средства сельскохозяйственного производства"	
8.1.	Устройство колесных тракторов, самоходных машин (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109)	ПК-34-35, 41
8.2.	Устройство агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109)	ПК-36, 41
8.3.	Техническое обслуживание и ремонт колесных тракторов, самоходных машин, агрегируемой техники и оборудования (в ред. постановления Минобразования, Минсельхозпрода от 28.08.2023 № 290/109)	ПК-37-39, 41

8.4.	Устройство и эксплуатация автомобилей категории "В"	ПК-33, 41
9.	Модуль "Информационные технологии"	
9.1.	Информационные технологии	УК-10, ПК-32, 41
10.	Модуль "Производственная практика"	
10.1.	Технологическая	УК-1-11, ПК-1-42
10.2.	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-42

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

26. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

27. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

28. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

29. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Техник-технолог" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.